

## **Relazione di verifica finale**

### **Progetto “Non solo glutine” cl. IV sez. A – Scuola Primaria di Gessate**

#### **Tempi**

- Durante le ore curricolari dell’ attività linguistica
- Solitamente , un’ ora settimanale nel corso del II quadrimestre

#### **Obiettivi raggiunti dagli alunni**

- Capacità di porre maggiore attenzione ai comportamenti che salvaguardano la propria salute
- Conoscenza degli elementi che caratterizzano una sana alimentazione
- Consapevolezza che esistono altri tipi di diete, oltre la nostra, e perché sono diverse
- Comprensione delle caratteristiche di una dieta “ Non solo glutine”
- Capacità di lavorare bene insieme per la realizzazione di un progetto comune

#### **Fasi svolgimento attività**

1. Comprensione di testi specifici e relativa discussione per giungere a riflessioni di carattere generale, come : cosa fare per trattare bene il nostro corpo : mangiare bene , dormire e fare movimento ( cartellone)
2. Indagine sul numero e sulla qualità dei pasti che fanno i bambini nell’ arco della giornata ( grafico e relativa verbalizzazione )
3. Comprensione di testi su argomenti riguardanti una dieta bilanciata e le sostanze nutritive indispensabili per una crescita equilibrata ; dalla comprensione si è passati alla discussione e alla riflessione sui comportamenti corretti da tenere a tavola ( cartellone)
4. Indagine in classe su diete particolari : la maestra ( vegetariana) e la compagna ( musulmana ) : caratteristiche delle diete e proposta di menu
5. Lettura e comprensione di un testo sulle caratteristiche della celiachia
  - Ricerca di immagini riguardanti i cereali che contengono glutine
  - Distinzione dei cibi con e senza glutine
  - Stesura di un semplice menu e individuazione del logo che identifica i ristoranti in cui le persone celiache possono consumare un pasto tranquillamente
  - Individuazione del simbolo che troviamo sui prodotti “gluten free” e ricerca dello stesso durante la spesa con la mamma
  - Riflessione sul comportamento che deve tenere un bambino celiaco , ma anche chi gli è vicino
6. Attuazione di uno spettacolo finale ( recitazione e balletti ) riguardante le varie fasi del Progetto. Realizzazione di un quaderno di ed. alimentare

### **Modalità di realizzazione del Progetto**

Testi , esperienze dei bambini e materiale fornito dall' Associazione Italiana Celiachia hanno costituito la base da cui partire per giungere a riflessioni e all' individuazione di linee guida da tenere anche in situazioni particolari. La fase teorica è stata seguita da quella pratica attraverso la realizzazione di cartelloni , la stesura di semplici menu e per ultimo la realizzazione di uno spettacolo aperto ai genitori , i quali hanno molto apprezzato il lavoro fatto dai bambini.

### **Punti di forza**

- La curiosità dei bambini verso gli argomenti proposti
- Le attività di gruppo che hanno permesso di sviluppare la socializzazione e la collaborazione
- La capacità organizzativa degli alunni nella realizzazione dello spettacolo finale
- Il materiale ben strutturato fornito dall' A.I.C. perchè ha permesso all' insegnante di avere una guida per la progettazione delle attività.

Gessate, 20 giugno 2017

L' insegnante

Mangiagalli Lorella