



**Scuola dell'Infanzia  
ASILO INFANTILE DI CARITA' MILENA E DONATO GREPPI**

Ente morale costituito nel 1895  
20004 ARLUNO (Mi) - Via Marconi, 36  
Telef. 02-9017091

Codice Fiscale 86504420158 - Partita Iva 07568170158

Pec: [asinfancarit@legalmail.it](mailto:asinfancarit@legalmail.it) - sito scuola : [asiloinfantiledicarita](http://asiloinfantiledicarita.it) - Facebook : Milena Donato Greppi  
e-mail: [bambilandia.asilo@tiscali.it](mailto:bambilandia.asilo@tiscali.it)(SEGRETERIA) [asiloarluno1@gmail.com](mailto:asiloarluno1@gmail.com) (DIREZIONE)

**Progetto: "IN FUGA DAL GLUTINE" A.S. 2022-23**

**VERIFICA DEL PROGETTO:** L'obiettivo di questo laboratorio è l'integrazione ed inclusione dei differenti alimenti è un percorso finalizzato a sostenere conoscenze e cambiamenti per migliorare benessere e qualità della vita di bambini/e celiaci nel contesto scolastico e nel nostro caso allargarci ad ogni forma di intolleranza e allergia presente nei bambini.

**PERCORSO FORMATIVO:** Il progetto è iniziato nel mese di Febbraio e si è concluso l'ultima settimana di giugno 2023, alcune attività sono state affrontate su tutta la sezione eterogenea (3-4-5 anni) mentre per altre attività con obiettivi maggiori la proposta è stata fatta il pomeriggio con i bambini di 4-5 anni.

MESE	TEMA	VERIFICA
FEBBRAIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lettura fiaba: "LA VECCHIA IGEA"</li> <li>➤ tutti i personaggi della storia e il loro significato/compito</li> <li>➤ il mio personaggio preferito</li> <li>➤ la tavola a scuola</li> <li>➤ la tavola di Ciccio Riccio</li> </ul>	<p>È stato proposto, raccontato e drammatizzato in due parti il libro: "LA VECCHIA IGEA" i bambini erano molto interessati e partecipi, il gruppo dei grandi parlando di uno dei personaggi principali sono arrivati a capire la difficoltà ad esempio affrontata da Ciccio Riccio a capire la "generosità" e "altruismo" dei suoi amici per aiutarlo, nella riflessione e nel dialogo i bambini facevano spesso esempi di vita quotidiana riconducendoli alle loro giornata a scuola..</p> <p>La parte più bella e sicuramente apprezzata è la realizzazione da parte di tutti del plastico "bosco" ogni bambino ha costruito una parte e tutti insieme l'abbiamo assemblato e i bambini erano entusiasti perché con i personaggi disegnati, colorati e plastificati potevano raccontare, con la loro creatività la storia..</p> <p>Molto interessante è il disegno relativo al personaggio preferito, i bambini hanno scelto in modo molto sicuro il personaggio da realizzare ..</p> <p>La parte più giocosa e gioiosa è stata l'attività sulla realizzazione del pranzo a scuola e il pranzo con gli amici di Ciccio Riccio, perché drammatizzato il momento e vissuto con tutti i bambini sottoforma di gioco e poi realizzato tramite un disegno grafico pittorico.</p>
MARZO  APRILE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cosa mangiano gli animale e cosa mangia l'uomo</li> </ul>	<p>Abbiamo riscontrato questa tematica molto più complessa e difficile di quanto pensavamo, il far capire ai bambini (anche per i più grandi) la differenza dei cibi non è stata cosa immediata, pertanto siamo partiti da un gioco, alla visione d'immagini, alla ricerca nei giornali di figure alla proposta alle famiglie di "osservare, visionare" gli alimenti nei supermercati.. pensandolo come obiettivo devo dire che non è stato pienamente raggiunto, più facilmente raggiungibile come tematica sono stati i cibi degli animali</p>

MAGGIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ divento chef</li> <li>➤ preparo merende</li> <li>➤ pranziamo come il menù speciale (celiaco)</li> </ul>	<p>Parte più coinvolgente e bella, i bambini si sono divertiti tantissimo nella scelta dei cibi, nelle differenze alimentari e nel preparare qualcosa da portare a casa e condividere con la propria famiglia, molto collaborativi i genitori nelle richieste da parte della scuola</p> <p>Menù celiaco (settimana celiachia) non l'abbiamo potuta proporre perché doveva essere rivolta alla scuola e non alla singola sezione ma decadeva tutto il progetto perché le altre 5 sezioni erano solo a conoscenza del progetto, la proposta è avvenuta solo nella sezione rossa, anche perché il costo di un pranzo per l'intera scuola era abbastanza alto</p>
GIUGNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ facciamo festa</li> <li>➤ forchettina</li> <li>➤ gioco da tavola</li> </ul>	<p>Il gioco è molto bello e divertente, i bambini sono stati divisi in gruppi e il "capo gruppo" era il bambino interessato proprio a quella "particolarità" alimentare.. Le domande sono state condotte dall'adulto perché in alcuni casi molto "alte" per bambini della scuola dell'infanzia, pertanto se devo attenermi a quelle domande, i bambini nelle risposte non hanno pienamente raggiunto gli obiettivi, diversamente modificando la domanda.</p> <p>Non è stata svolta l'attività "forchettina" purtroppo per il tempo</p>

#### OBIETTIVI:

L'INCLUSIONE ALIMENTARE E GARANTIRE IL BENESSERE DEI SINGOLI IN AMBITO SCOLASTICO:

I bambini hanno reagito molto bene alle proposte fatte, erano già all'interno di un gruppo dove il lavoro svolto ha solo facilitato la proposta del progetto, perché da anni vivono determinate "differenze" alimentari che loro non le hanno mai considerate, se pur bambini, esclusioni ma interessati, propositivi a capire il perché e a conoscere una realtà differente dalla loro. L'obiettivo relativo all'inclusione è stato completamente raggiunto.

#### VERIFICA E VALUTAZIONE:

<p><i>iniziale:</i> delineare un quadro delle competenze dei bambini al momento della proposta grazie alla lettura e al confronto:</p> <p>I BAMBINI ERANO GIA' PRONTI E PREPARATI A QUESTO TIPO DI PROPOSTA/PROGETTO PERCHE' ALL'INTERNO DELLA SEZIONE GIA' DA DUE ANNI SI PARLA DEL TEMA CELIACHIA PERCHE' PRESENTE NELLA SEZIONE OLTRE ALLE ALTRE INNUMEREBOLI ALLERGIE/INTOLLERANZE</p>	<p><i>in itinere:</i> aggiustare, modificare, individualizzare le proposte e gli interventi successivi:</p> <p>L'UNICA PARTE DOVE HO APPORTATO MODIFICA E' NELLA PROPOSTA DEL GIOCO DA TAVOLA</p>	<p><i>finale:</i> individuare le competenze acquisite, la qualità degli interventi didattici, il significato dell'esperienza scolastica nella sua globalità e sul tema proposto:</p> <p>HANNO ACQUISITO DIVERSE COMPETENZE SOPRATTUTTO NEL RICONOSCERE ALCUNI TIPI DI ALIMENTI RISPETTO AD ALTRI, NON HANNO RAGGIUNTO PIENAMENTE TUTTI GLI OBIETTIVI PROPOSTI (come descritto sopra), mi piacerebbe proporre questo progetto a tutta la scuola.. Molto bella la partecipazione e collaborazione dei genitori</p>
--	---	--