

LA PROMOZIONE DELLA SALUTE A SCUOLA

Proposte formative e informative

Anno Scolastico 2021-2022...



VACCINAZIONI!
Quali sono i dubbi?

22 settembre 2021
dalle ore 10 alle 12



REFERENTE COVID-19
si riparte insieme per il nuovo anno scolastico

7.10.2021



LA FIGURA DEL MOBILITY MANAGER SCOLASTICO

4 novembre 2021
dalle ore 17 alle 19



IL PATTO DEL COLIBRI
#EDUCAPIPERLAGENDA2030

17.11.2021



SCUOLA STILI DI VITA
ALIMENTAZIONE MOVIMENTO
COMUNITA' BENESSERE SALUTE
COLLABORAZIONE

12.12.2021



Sexual HEALTH
L'AMORE AL TEMPO DELLA PANDEMIA

11.04.2022



Riallacciare la Rete.
Dalle pratiche agli interventi di promozione della salute a scuola.

4.05.2022



I PATTI EDUCATIVI DI COMUNITA'

16.06.2022

... Anno Scolastico 2022-2023



LA PROMOZIONE DELLA SALUTE MENTALE NEL PROGRAMMA EDUCAZIONE TRA PARI



AMBIENTI EDUCATIVI PER LA SALUTE



PROMOZIONE DEL BENESSERE RELAZIONALE: GLI OSSERVATORI TERRITORIALI PER IL CONTRASTO AL BULLISMO E CYBERBULLISMO



Salute a scuola: quale approccio

In collaborazione con:

Uffici Scolastici Territoriali di Milano e Lodi, Rete Scuole che Promuovono Salute, Servizi territoriali delle ASST, Consulenti privati accreditati; Organizzazioni del Terzo Settore: AIRC, Albatros, Arti e Mestieri, Cuore e Parole, Genitori Anti-Smog, LILT, Spazio Giovani.

Seguici sui nostri canali social



Sistema Socio Sanitario



ATS Milano
Città Metropolitana

HEALTH LITERACY

Il concetto di health literacy (HL, in italiano, alfabetizzazione sanitaria), è emerso negli anni '70 del secolo scorso per indicare la capacità degli individui di leggere e comprendere materiale scritto di tipo sanitario. Negli ultimi anni il concetto di health literacy si è arricchito di un progressivo crescendo di significati sviluppando un modello integrato che ne riassume le dimensioni "evidence-based": conoscenze, competenze e motivazioni costituiscono il cuore della definizione secondo cui la health literacy influenza i comportamenti e l'uso dei servizi sanitari. L'aumento del livello di health literacy porta al progressivo incremento dei livelli di autonomia e di empowerment fondato sulla conoscenza diretta dei fenomeni per realizzare l'autogestione della propria salute e la partecipazione attiva ai percorsi di cura. In tale prospettiva assume dunque dignità di determinante di salute, dal forte impatto in termini di equità e sostenibilità dei sistemi sanitari e, più in generale, delle opportunità di miglioramento della qualità della vita di individui e popolazioni.

Anno Scolastico 2021-2022

ATS Città Metropolitana di Milano intende sviluppare un programma di iniziative in grado di coinvolgere diversi componenti della comunità scolastica.

VACCINAZIONI QUALI SONO I DUBBI?

Tematiche quali la pandemia da SARS-Covid19 e la campagna vaccinale a essa relativa hanno evidenziato quanto, a livello mondiale, sia importante la gestione pubblica della salute, unica in grado di considerare i diversi aspetti necessari a limitare la diffusione del virus e a mitigarne gli effetti, nonché a contrastare la crescente disinformazione dovuta a fonti non attendibili o guidate da pregiudizio. Per orientarsi in situazioni di tal genere è necessario *in primis* incrementare la Health Literacy in ambito scolastico fornendo sia agli studenti sia agli adulti di riferimento strumenti in grado di far discernere loro il senso e l'importanza della gestione pubblica della salute dei singoli e della comunità



22 settembre 2021, dalle 10:00 alle 12:00

Il webinar si è tenuto in diretta streaming sulle pagine Facebook: “Scuola che promuove salute” ATS Città Metropolitana (<https://www.facebook.com/scuolachepromuovesalute>), “Educatori tra Pari” ATS Milano (https://www.facebook.com/educapariATSMilano/?ref=pages_you_manage) e sul canale YouTube di ATS Città Metropolitana di Milano (<https://www.youtube.com/channel/UClxZruP3FW29asTln9rd8GQ>).

Per l'apertura dell'Anno Scolastico 2021-2022 è stato proposto questo webinar relativo al tema delle Vaccinazioni tra i giovani.

Confrontandosi con gli studenti, gli esperti hanno chiarito gli aspetti fondamentali relativi alla vaccinazione anti-Covi19 e hanno cercato di fugare i dubbi in materia. È importante fare in modo che i messaggi di salute siano veicolati in orizzontale, valorizzando al massimo i contributi e le collaborazioni con gli Educatori tra Pari già attivi nelle scuole in collaborazione con le ATS e le ASST.

È stato organizzato da ATS Città Metropolitana di Milano in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Ambito Territoriale di Milano e con la Cabina di Regia della Rete delle scuole che Promuovono la Salute – AT Milano.

RELATORI

- ❖ **Marino Faccini**, Direttore UOC Medicina Preventiva nelle Comunità - Malattie infettive;
- ❖ **Fabrizio Pregliasco**, Virologo, Docente e ricercatore dell'Università degli Studi di Milano Direttore Sanitario dell'IRCCS Istituto Ortopedico Galeazzi di Milano, e componente della Commissione Tecnico Scientifica regionale sul Covid;
- ❖ **Marina Picca**, Pediatra Libera Scelta – Milano;
- ❖ **Laura Giavardi**, Medico Medicina Generale – Cesano Boscone;
- ❖ Porranno le loro domande **gli Educatori tra Pari** attivi nel programma EducaPari di ATS – Città Metropolitana di Milano e rappresentanti della Consulta provinciale Studentesca di Milano

MODERATORE

Nicola Iannaccone, Responsabile UOS Promozione salute di Milano – ATS Città Metropolitana di Milano

VIDEO scaletta:

Presentazione e introduzione

Introduzione di Nicola Iannacone

Presentazione dei Relatori:

- ❖ **Sara Santagostino**, Presidente della Assemblea dei Sindaci di ATS Città Metropolitana di Milano;
- ❖ **Anna Nava**, Dirigente Scolastico scuola capofila Rete SPS – Ambito 21-22;
- ❖ **Laura Stampini**, Ufficio Scolastico - ATS Milano;
- ❖ **Maurizio Bersani** – Direttore Distretto Rhodense - ATS Città Metropolitana di Milano;

Interventi:

- ❖ **Maurizio Bersani** – Direttore Distretto Rhodense - ATS CM Milano:
 - Introduzione sull'importanza e sui bisogni delle vaccinazioni;
- ❖ **Marino Faccini**, Direttore UOC Medicina Preventiva nelle Comunità - Malattie infettive:
 - Vaccino e gestione Covid19 a scala di ATS Milano con riferimento alla popolazione studentesca;
- ❖ **Fabrizio Pregliasco**, Virologo, Docente e ricercatore dell'Università degli Studi di Milano Direttore Sanitario dell'IRCCS Istituto Ortopedico Galeazzi di Milano, e componente della Commissione Tecnico Scientifica regionale sul Covid:
 - Decorso sulla storia della vaccinazione (Jenner) e resistenze nella società di allora;
 - Ruolo della vaccinazione anti-Covid19, efficacia, utilità e presenza di eventi avversi;
 - Vaccinazione Covid19 e scala globale e nazionale;
 - Vaccinazione Covid19 rispetto ai diversi virus;
- ❖ **Marina Picca**, Pediatra Libera Scelta – Milano:
 - Vaccinazioni, minori e loro genitori;
 - Vaccinazioni e dubbi;
- ❖ **Laura Giavardi** Medico Medicina Generale – Cesano Boscone
 - Come, quali possono essere o quali sono i dubbi della popolazione dei giovani adulti o dei genitori in merito alla vaccinazione Covid19.

Domande e Risposte:

- ❖ **Anna Nava**, Dirigente Scolastico scuola capofila Rete SPS – Ambito 21-22;
- ❖ gli **Educatori tra Pari** attivi nel programma EducaPari di ATS – CM Milano e rappresentanti della Consulta provinciale Studentesca di Milano:
 - Umberto – “Dato che il Coronavirus è un virus ad RNA quindi ha una natura molto mutevole, è corretto supporre che la sua mutevolezza sia simile a quella degli altri coronavirus tipo quelli dell'influenza e di conseguenza il vaccino dovrà essere rinnovato ogni anno o dobbiamo aspettare e quindi sperare che vari in una sua variante più debole e che quindi i suoi effetti siano meno gravi, per tornare ad una normalità senza restrizioni e mascherine?” – risponde il Dott. Pregliasco;
 - Lisa – “Per le persone che rientrano nella categoria fragili è conveniente fare il vaccino?” - risponde la Dott.ssa Giavardi;
 - Chiara – “Quante sono ancora le persone ricoverate che non hanno fatto il vaccino?” – rispondono il Dott. Faccini e la Dott.ssa Giavardi; “Perché il green pass viene rilasciato subito dopo aver fatto il vaccino o subito dopo aver avuto il Covid pur sapendo che alcune persone non sviluppano anticorpi o non ne hanno abbastanza, invece non si rilascia il green pass a persone che hanno fatto il sierologico e sanno di avere sviluppato abbastanza anticorpi per combattere il Covid?” – risponde il Dott. Pregliasco
 - Corina – “Perché dopo il vaccino si modifica il ciclo mestruale?” - risponde la Dott.ssa Picca
 - Francesco – “Perché dopo aver avuto il Covid posso avere il vaccino entro un anno dalla malattia ma il green pass dura solo sei mesi?” - rispondono il Dott. Faccini e il Dott. Pregliasco

Dafne, Sandra, Arianna, Line – “Che differenza c’è tra il vaccino Pfizer e il vaccino Moderna?” – risponde il Dott. Pregliasco; “La terza dose verrà fatta dopo che saranno tutti vaccinati o se verrà somministrata prima e se in questo caso c’è il rischio che aumentino le controindicazioni al vaccino?” – risponde il Dott. Pregliasco; “Perché per le persone di una certa età viene somministrato AstraZeneca mentre per gli altri Pfizer o Moderna?” - risponde la Dott.ssa Giavardi
Nicole – “A quale percentuale si raggiunge l’immunità di gregge e quale percentuale di ragazzi vaccinati bisognerà raggiungere nelle scuole?” – rispondono il Dott. Faccini e il Dott. Pregliasco

Domande dalla chat

“Non si potrebbero obbligare gli studenti no-vax a vaccinarsi così che in classe si possa togliere la mascherina?” – rispondono il Dott. Faccini, il Dott. Pregliasco, la Dott.ssa Picca, la Dott.ssa Giavardi
“Quanti dei suoi pazienti adolescenti hanno avuto effetti gravi o miocarditi?” – risponde la Dott.ssa Giavardi; “Perché non si utilizza più il plasma iperimmune?” – risponde il Dott. Faccini

Gruppo di Ascolto

Liceo Statale “Elio Vittorini”, Milano – “Dopo l’eventuale creazione di nuovi farmaci anti- Covid-19 sarà necessaria la vaccinazione?” – risponde il Dott. Pregliasco; “Perché è meno pericoloso togliere la mascherina all’aperto per: mangiare, giocare, fare sport magari in un assembramento come l’intervallo piuttosto che togliere la mascherina in classe senza distanziamento?” – risponde il Dott. Faccini; “Perché al di sotto di una certa fascia d’età non si può fare il vaccino e se i vaccini possono provocare sterilità?” – rispondono la Dott.ssa Picca e la Dott.ssa Giavardi;

Liceo “Virgilio”, Milano – “Perché i virologi pur avendo tutti le stesse conoscenze hanno pareri discordanti ed è vero che i virologi più noti d’Italia ricevono compensi per promuovere la campagna vaccinale?”.

Conclusioni e Ringraziamenti:

Nicola Iannaccone e Anna Nava

È disponibile la registrazione di questo webinar sul canale YouTube al seguente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=-1DSzkMMrw>

REFERENTE COVID -19

Si riparte insieme per il nuovo anno scolastico.

In questa fase di reciproco adattamento con il COVID-19, la comunità rappresenta il luogo dove si “gioca” il contenimento dell’epidemia e dove, allo stesso tempo, si possono cogliere nuove opportunità per interventi di prevenzione e di promozione della salute. La scuola, anche quest’anno ricoprirà un importante ruolo riguardo alla situazione pandemica. Il nuovo anno scolastico, presenta vari punti sui quali le scuole hanno necessità di aumentare la propria consapevolezza e di accrescere le proprie conoscenze anche grazie all’operato del Referente scolastico Covid-19, figura istituita nell’anno scolastico 2020/2021 come indicato nel Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 Rev. - Indicazioni operative. La fattiva collaborazione tra il Referente Covid-19 e gli operatori della Promozione Salute di ATS Milano, ha permesso di accrescere la flessibilità utile alla prevenzione dell’epidemia all’interno della scuola sensibilizzando, informando e supportando le famiglie, soprattutto quando erano presenti alunni e/o di operatori con particolari fragilità.



07 ottobre 2021, dalle 17:00 alle 19:00

Il webinar si è svolto attraverso la piattaforma Microsoft Teams.

Rivolto principalmente ai “Referenti Covid-19”, con lo scopo di continuare a sostenere tali figure, accompagnandole nella fase iniziale dall’anno scolastico, accogliendo le necessità prioritarie attraverso un dialogo costruttivo.

È stato organizzato da ATS Città Metropolitana di Milano in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale – AT Milano e AT Lodi e i Coordinamenti Territoriali Scolastici di Ambito sull’emergenza Covid.

Le tematiche dello webinar sono state: il ruolo del Referente Covid-19 a scuola, criticità e risorse del nuovo anno scolastico; tempistiche relative alla quarantena; portale scuola; rientri dall’estero; casella postale – RipartenzaScuole; monitoraggio test salivari e scuole sentinella; Progetto “Nido Insieme”.

RELATORI:

- ❖ **Antonella Calaciura**, Dirigente Medico UOC Promozione della Salute- ATS Città Metropolitana di Milano;
- ❖ **Marino Faccini**, Direttore UOC Malattie Infettive- ATS Città Metropolitana di Milano;
- ❖ **Elena Modena**, Dirigente Psicologa Dipartimento PIPPS - Nido Insieme;
- ❖ **Marcello Tirani**, Dirigente Medico ATS Città Metropolitana di Milano;

MODERATORE

Nicola Iannaccone, Responsabile UOS Promozione salute di Milano – ATS Città Metropolitana di Milano

Presentazione e introduzione

- ❖ **Frida Fagandini**, Direttore Sanitario ATS Città Metropolitana di Milano;
- ❖ **Laura Stampini**, Ufficio Scolastico - AT Milano;
- ❖ **Nicola Iannaccone**.

LA FIGURA DEL MOBILITY MANAGER SCOLASTICO

Nel corso degli ultimi due anni scolastici, la pandemia da Covid-19 ha portato a una riorganizzazione di tutte le attività legate alla mobilità in generale e al trasporto. Per minimizzare il carico dei mezzi pubblici, si è cercato di incentivare al massimo le modalità di spostamento con mezzi individuali e alternativi, dei Piedibus e di ogni altra attività organizzata. Contemporaneamente, quanto accaduto ha ribadito l'importanza che l'attività fisica e il movimento hanno per il benessere e la salute (anche mentale) delle persone, soprattutto per i bambini e gli adolescenti. Il Decreto Legge 25 maggio 2021 recante "Misure urgenti connesse all'emergenza da COVID-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali" ha istituito presso il Ministero delle infrastrutture e la mobilità sostenibili un fondo destinato all'erogazione di contributi in favore delle imprese, delle pubbliche amministrazioni e degli istituti scolastici di ogni ordine e grado, che provvedano, previa nomina del Mobility Manager, a predisporre un piano degli spostamenti casa-lavoro del proprio personale e degli spostamenti casa-scuola-casa del personale scolastico e degli alunni. Il Mobility Manager si occupa di "organizzare e coordinare gli spostamenti casa-scuola-casa del personale scolastico e degli alunni; mantenere i collegamenti con le strutture comunali e le aziende di trasporto...".



04 novembre 2021, dalle 17:00 alle 19:00

Il webinar si è tenuto in diretta streaming sulla pagina Facebook "Scuola che promuove salute" ATS Città Metropolitana (<https://www.facebook.com/scuolachepromuovesalute>) e sul canale YouTube di ATS Città Metropolitana di Milano (<https://www.youtube.com/channel/UCIxZruP3FW29asTln9rd8GQ>).

È stato organizzato da ATS Città Metropolitana di Milano in collaborazione con l'Ufficio Scolastico – AT Milano e Lodi, la Cabina di Regia della Rete delle scuole che Promuovono la Salute e l'Associazione Genitori Antismog.

Il webinar ha l'obiettivo di analizzare il ruolo del "Mobility Manager Scolastico" e di raccontare alcune esperienze.

RELATORI:

- ❖ **Monica Vercesi**, vicepresidente dell'Associazione "Genitori Antismog";
- ❖ **Manfredo Tortoreto**, Dirigente Scolastico I.C.S. Cardarelli Massaua, Milano;
- ❖ **Umberto Pesce**, Dirigente Scolastico ITSOS Marie Curie, Cernusco sul Naviglio;
- ❖ **Francesca Donadio**, ITSOS Marie Curie, Cernusco sul Naviglio.

MODERATORE

- ❖ **Nicola Iannaccone**, Responsabile UOS Promozione salute di Milano – ATS Città Metropolitana di Milano;

VIDEO scaletta:

Presentazione e introduzione

Introduzione di Nicola Iannaccone sulla figura del "Mobility Manager Scolastico".

Interventi:

- ❖ **Monica Vercesi**, vicepresidente dell'Associazione "Genitori Antismog":
 - Dati relativi all'abitudine di spostamento casa scuola della fascia d'età delle scuole primarie e secondarie;
 - Effetti di questo stile di mobilità derivato dai dati;
 - "Mobility Manager Scolastico" e sua funzione all'interno delle scuole.
- ❖ **Manfredo Tortoreto**, Dirigente Scolastico I.C.S. Cardarelli Massaua, Milano:
 - "Muoviti per apprendere meglio"
- ❖ **Umberto Pesce**, Dirigente Scolastico ITSOS Marie Curie, Cernusco sul Naviglio:
 - Ruolo del "Mobility Manager Scolastico" e pandemia da Covid-19;
 - Attività svolte presso ITSOS Marie Curie.
- ❖ **Francesca Donadio**, ITSOS Marie Curie, Cernusco sul Naviglio:
 - ITSOS Marie Curie.

Tavola rotonda:

- Come le maggiori criticità vanno riviste a seguito della pandemia;
- Patti Educativi di Comunità.

È disponibile la registrazione di questo webinar sul canale YouTube al seguente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=e6ZCHaDs9w>

STILI DI VITA ATTIVI A SCUOLA IN EPOCA COVID-19: ESPERIENZE E OPPORTUNITÀ

Da alcuni anni vi è grande attenzione riguardo alla promozione di corretti stili di vita per la prevenzione delle malattie croniche tramite l'incremento delle occasioni e della qualità dell'attività fisica in tutto l'arco di vita. Contestualmente all'emanazione delle Regole del SSR 2020 (d.g.r. 2672/19), all'interno di una più ampia collaborazione interregionale che coinvolge l'USR, la Rete Scuole che Promuovono Salute Lombardia



e i Servizi di Promozione della Salute delle ATS, è stato costituito il Gruppo Regionale "SPS Movimento", per approfondire questi temi e definire strategie e iniziative a livello regionale e locale. Questa collaborazione è esitata, nel novembre 2021, nella pubblicazione di una nota ufficiale per la condivisione e per la diffusione del documento di indirizzo, in continuo aggiornamento, "Strategie per rendere facili stili di vita attivi in ambiente scolastico in epoca Covid 19" avente l'obiettivo di delineare strategie *evidence based* favorevoli lo sviluppo di una "scuola in movimento". La pratica dell'attività fisica a scuola ha tra i suoi obiettivi anche quello di incrementare il *guadagno cognitivo* di ciascun discente, in maniera consona alla propria *forma mentis* (in linea con il concetto di *equity*) nonché di ridurre il carico eccessivo di stress negativo in grado di ostacolare o di inibire completamente qualsiasi forma di apprendimento.

21 dicembre 2021, dalle 15:00 alle 19:00

L'evento si è svolto attraverso la piattaforma Microsoft Teams.

Aperto al personale delle UOC Promozione Salute e IAN di ATS Milano, agli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado, agli "stakeholder" territoriali, a genitori e studenti.

È stato organizzato da ATS Città Metropolitana di Milano in collaborazione con l'Ufficio Scolastico – AT Milano e Lodi.

L'evento ha interessato argomenti riguardanti: stili di vita attivi per la prevenzione delle infezioni: alimentazione e attività motoria; la Dichiarazione IUHPE "Delineare il futuro della promozione della salute: le priorità d'azione"; il Profilo Salute come opportunità; l'esperienza dell'I.C Rinnovata Pizzigoni; l'esperienza dell'I.S.S. Cremona; come parlare di movimento nella comunità; come parlare di ricerca a scuola.

RELATORI:

- ❖ **Gallo Giovanni**, Medico di Salute Pubblica, Associazione Onlus Moving School 21;
- ❖ **Di Deo Riccardo**, Ricercatore, Fondazione AIRC per la Ricerca sul Cancro;
- ❖ **Donzelli Alberto**, Fondatore e componente del Consiglio direttivo della Fondazione Allineare Sanità e Salute;
- ❖ **Iannaccone Nicola**, Responsabile UOS Promozione Salute, ATS Città Metropolitana di Milano;
- ❖ **Ferri Anna Teresa**, Dirigente I.C. Rinnovata-Pizzigoni, Milano;
- ❖ **Lamberti Anna**, Dirigente IIS Cremona, Milano.

SEXUAL HEALTH: L'AMORE AL TEMPO DELLA PANDEMIA

Spunti e riflessioni sull'attività per il benessere e la salute sessuale nel programma di educazione tra pari – EducaPari

La pandemia da Covid-19 ha indotto modificazioni sostanziali nelle modalità di relazione dei giovani adolescenti. Per chi si trova a vivere momenti di transizione particolari per la propria vita in questo momento storico l'affrontare argomenti quali il benessere e la salute sessuale dei ragazzi e delle ragazze necessita di potersi fondare su informazioni veritiere e non su stereotipi e idealizzazioni spesso presenti in rete



che creano aspettative e legami sfumati e poco attendibili. Il report europeo del 2013 “Policies for Sexuality Education in European Union” evidenzia come l'educazione sessuale sia ormai materia scolastica curricolare obbligatoria nella maggior parte dei paesi europei. L'OMS definisce gli Standard per l'Educazione Sessuale in Europa secondo cui: *“La salute sessuale richiede un approccio positivo e rispettoso della sessualità e delle relazioni sessuali come pure la possibilità di fare esperienze sessuali piacevoli e sicure, libere da coercizione, discriminazione e violenza. Per raggiungere e mantenere la salute sessuale, i diritti sessuali di ogni essere umano devono essere rispettati, protetti e soddisfatti”* Questo è possibile solo avendo libero accesso alle informazioni utili alla propria vita sessuale e relazionale. Si rendono perciò necessarie azioni di *health literacy* rivolte agli studenti e agli adulti di riferimento, che permettano di far comprendere il senso e l'importanza della promozione della salute. Ed è sempre più importante che siano le istituzioni come la scuola ad affrontare i contenuti riguardanti le tematiche che possono incidere sulla crescita e sullo sviluppo del singolo.

11 aprile 2022, dalle 17:00 alle 19:00

Il webinar si è tenuto in diretta streaming sulle pagine Facebook: “Scuola che Promuove Salute” ATS Città Metropolitana (<https://www.facebook.com/scuolachepromuovesalute>), “Educatori tra Pari” ATS Milano (https://www.facebook.com/educapariATSMilano/?ref=pages_you_manage) e sul canale YouTube di ATS Città Metropolitana di Milano (<https://www.youtube.com/channel/UClxZruP3FW29asTln9rd8GQ>).

ATS Città Metropolitana di Milano, sviluppa all'interno del programma di Educazione tra Pari, un percorso dedicato alle tematiche di affettività, sessualità e sexting, contribuendo così a sviluppare maggiore consapevolezza su temi come il piacere sessuale, la prevenzione di fenomeni di omotransfobia, di gravidanze indesiderate e di infezioni sessualmente trasmissibili.

TEMATICHE:

- L'amore al tempo della pandemia;
- Parliamo di sessualità a scuola: l'esperienza degli Educatori tra Pari attivi nel programma EducaPari di ATS;
- Il ruolo e il supporto dei Consultori Familiari Pubblici e Privati Accreditati;
- Il benessere sessuale nel programma di Educazione tra Pari: sviluppi e prospettive.

RELATORI:

- ❖ **Nicola Iannaccone**, Responsabile UOS Promozione salute di Milano – ATS Città Metropolitana di Milano;
- ❖ **Erika Rosa Cappelletti**, ATS Città Metropolitana di Milano;
- ❖ **Silvia Cantoni**, ATS Città Metropolitana di Milano;
- ❖ **Gloria Atzori**, ASST Fatebenefratelli – Sacco (Consultorio Familiare Integrato);

- ❖ **Chiara Ceriotti**, ASST Grande Ospedale Metropolitano Niguarda (Consultorio Familiare Integrato);
- ❖ **Corinne Martina**, Fondazione Guzzetti (Consultorio privato Convenzionato);
- ❖ **Cristina Terravazzi**, ASST Ovest Milanese (Consultorio Familiare Integrato);
- ❖ **Sonia Fragonara**, ASST Ovest Milanese (Consultorio Familiare Integrato).

MODERATORE

Erika Rosa Cappelletti, ATS Città Metropolitana di Milano.

VIDEO scaletta:

Presentazione e introduzione:

Introduzione di **Erika Rosa Cappelletti**, sull'obiettivo del webinar, sul programma, sulla definizione di "Educazione tra Pari" e sul ruolo della scuola come "luogo per parlare di salute" (anche di sessualità).

Interventi:

- ❖ **Silvia Cantoni**, ATS Città Metropolitana di Milano:
 - Dati emersi da un'inchiesta giornalistica di un'inviata del quotidiano internazionale intitolata "Sesso, adolescenti e pandemia" e alcune delle frasi raccontate dai ragazzi riguardanti questa tematica.
- ❖ **Michele** - IIS Luigi Calvani, Milano e **Matteo** – IIS Curie-Sraffa, Milano:
 - Raccontano il loro percorso di "Educatori tra Pari" parlando di questo argomento insieme ai loro pari e la discussione è stata moderata dalla Dott.ssa Chiara Ceriotti, ASST Grande Ospedale Metropolitano Niguarda (Consultorio Familiare Integrato);
 - In che cosa è consistita per gli "Educatori tra Pari", la formazione in tema di sessualità? - Cosa sono e sono servite le "attivazioni"? – "Cos'è il processo al preservativo" e perché ha funzionato questa "attivazione"? – Come hanno reagito i ragazzi a questa "attivazione"? – Il coinvolgimento dei ragazzi è una cosa che secondo voi siete riusciti a "portare a casa"? – La vostra formazione è stata utile per quali motivi? – Vi è capitato di sentirvi "Educatori tra pari" anche nella vostra vita, rispetto ai temi che avete imparato? – Un punto di forza per cui dovete essere proprio voi a parlare di sessualità, che avvalorate il vostro ruolo? – Visto che è stato per voi il vostro secondo anno di formazione, avevate delle aspettative rispetto a questo secondo anno di formazione, le vostre aspettative sono state in linea con quello che è accaduto? – Visto che c'è un Liceo che sta cercando di avviare questi programmi, secondo voi è possibile conciliare questi impegni a livello di formazione e ricadute con gli impegni scolastici?
- ❖ **Corinne Martina**, Fondazione Guzzetti (Consultorio privato Convenzionato):
 - Ruolo dei consultori Privati Accreditati nella promozione della salute sessuale, all'interno del territorio;
- ❖ **Silvia Cantoni**:
 - Presentazione dei dati sulla ricerca condotta nel 2019 dall'Istituto Superiore di Sanità sulla tematica della salute sessuale e riproduttiva degli adolescenti tra i 16 e i 17 anni su un campione di 482 scuole;
- ❖ **Cristina Terravazzi** e **Sonia Fragonara**, ASST Ovest Milanese (Consultorio Familiare Integrato):
 - Definizione e ruolo dei consultori Pubblici nella promozione della salute sessuale, all'interno del territorio del Castanese;
- ❖ **Nicola Iannaccone**, Responsabile UOS Promozione salute di Milano – ATS CM Milano:
 - Dialogo su quali sono gli interventi, le diversità e gli elementi sui quali avviare un'integrazione e una collaborazione come già avviene per altri programmi, ad esempio un focus sul quale viene chiesto un parere è stato quello dell'esperto in classe piuttosto che dell'attivazione come in questo caso di un programma di Educazione tra Pari che vede i soggetti affiancati da operatori dei Servizi che li vedono più attivi nella loro comunità secondo il principio di empowerment, di potenziamento delle

competenze. – Rispondono la Dott.ssa Ceriotti e la Dott.ssa Terravazzi – Capacità di integrare servizi dedicati alla scuola – Rispondono la Dott.ssa Corinne e la Dott.ssa Fragonara;

- ❖ **Chiara Ceriotti:** presentazione dello “Spazio Giovani” outdoor, iniziativa di ASST Niguarda;
- ❖ **Erika Rosa Cappelletti:** Introduzione del tema del “Sexting” nel programma di Educazione tra Pari
- ❖ **Silvia Cantoni:** Presentazione del tema del “Sexting” facendo riferimento all’intervento di Tonino Cantelmi durante uno webinar riguardante la dipendenza da internet dell’Istituto Superiore di Sanità tenutosi a febbraio 2022.

Conclusioni e Ringraziamenti:

Nicola Iannaccone e Erika Rosa Cappelletti.

È disponibile la registrazione di questo webinar sul canale YouTube al seguente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=Ai-21yZTXoQ>

RIALLACCIARE LA RETE

Dalle pratiche agli interventi di promozione della salute a scuola.

Il Piano Operativo Locale GAP ATS Milano si configura come un'infrastruttura che permette lo sviluppo in rete dei macro-obiettivi strategici dei programmi, delle azioni e delle attività che hanno come finalità la promozione della salute, la prevenzione e gli interventi di presa in carico della persona nel suo contesto di vita. A livello locale, sono stati declinati obiettivi generali, azioni specifiche e azioni trasversali all'interno del setting scuola con l'intento di potenziare le azioni, gli interventi e i programmi in un'ottica di prevenzione e di contrasto al Disturbo da Gioco d'Azzardo (DGA), raggiungendo l'intera comunità scolastica (studenti, docenti, personale non docente, dirigenza, famiglie, fornitori).



04 maggio 2022, dalle 10:30 alle 17:00

L'evento si terrà in presenza presso la Sala Conferenze, Piazza Duomo 14 – Milano.

È organizzato dalla Cabina di Regia della Rete Scuole che Promuovono Salute (SPS), dall'Ufficio Territoriale Scolastico di Milano, dalla UOC Promozione Salute di ATS Città Metropolitana di Milano (ATS CMM) e promosso da ATS CMM in collaborazione con Albatros, Ari e Mestieri, Cuore e Parole, Spazio Giovani nell'ambito del Piano Operativo Locale GAP di ATS Milano Città Metropolitana di Milano.

TEMATICHE:

Sono previste tre sezioni di lavoro:

- Conoscenza più approfondita del Profilo Salute e del suo utilizzo programmatico, per voce delle Scuole che aderiscono alla rete SPS;
- Presentazione delle pratiche di promozione della salute attraverso i racconti delle studentesse e degli studenti destinatari degli interventi;
- Focus sullo stato di realizzazione e di diffusione dei Programmi regionali di Promozione della Salute.

È inoltre previsto un contributo sul tema "Profilo di salute" da parte di un rappresentante della rete europea SHE.

I PATTI EDUCATIVI DI COMUNITÀ

Stante la presenza della pandemia si sono attivate alleanze che, attraverso la collaborazione tra scuole, enti locali, settore privato, civismo attivo e operatori culturali che hanno posto come obiettivo il contenimento di abbandoni e fallimenti scolastici proponendo nuove modalità di partecipazione non penalizzanti per gli alunni con fragilità. Per attuare un rinnovamento educativo e didattico



garantendo maggiore equità e per arginare i divari educativi emersi dalla complessità del contesto, è stata proposta la messa in atto dei Patti Educativi di Comunità ovvero di accordi tra le Istituzioni Scolastiche e il territorio, sottoscritti allo scopo di arricchire l'offerta formativa delle scuole ponendo al contempo le basi per un'azione di advocacy che potesse promuovere un'azione politica basata sull'uguaglianza e sull'equità. Contestualmente, nella cornice del Modello SHE e nell'ambito delle diverse Reti territoriali di riferimento, la Scuola che Promuove Salute è stata invitata ad attivare azioni basate sui criteri di qualità individuati dal Profilo Salute.

16 giugno 2022, dalle 10:00 alle 13:00 – dalle 14:00 alle 17:00

L'evento si terrà in presenza.

Si colloca nella cornice programmatica e strategica definita dalle Regole di gestione del Servizio Socio-Sanitario e dal Piano Prevenzione Regionale 2020-25.

Azione promossa da ATS Milano Città Metropolitana nell'ambito del Piano Operativo Locale GAP di ATS Milano Città Metropolitana.

TEMATICHE:

Uno dei criteri stabilisce che per promuovere la salute è necessario rafforzare la collaborazione comunitaria attraverso tre macro-azioni che tendono a sviluppare reti e alleanze:

- Collaborazione con le famiglie nella programmazione orientata alla promozione della salute;
- Collaborazione con ATS/Sistema Sanitario Territoriale;
- Collaborazione con gli Enti Locali per la realizzazione di interventi/programmi per la promozione della salute.

Questi temi verranno declinati attraverso:

- La descrizione di alcune esperienze delle scuole dei territori di Milano e Lodi;
- La presentazione del ruolo dell'Ente Locale con riferimento alle esperienze delle città di Milano e Torino;
- Il racconto delle esperienze nazionali con l'ingaggio dei Maestri di Strada e del Forum Disuguaglianze e Diversità.

Anno Scolastico 2022-2023

LA PROMOZIONE DELLA SALUTE MENTALE NEL PROGRAMMA EDUCAZIONE TRA PARI

La salute mentale costituisce un tema che ben correla con il concetto di salute e di benessere come si deduce dalla definizione data dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS)

Il Programma EducaPari affronta varie tematiche, tra le quali: promozione delle relazioni positive, sviluppo di una sessualità consapevole e prevenzione delle dipendenze da sostanze e da comportamenti. La pandemia da COVID-19 ha avuto un forte impatto sulla salute mentale dei giovani e, accrescendo il disagio psico-emotivo, ha messo in evidenza comportamenti problematici ma non ancora francamente patologici. La cornice teorica della Health Literacy sottolinea come le persone con un disturbo mentale siano più propense a cercare un aiuto professionale se qualcun altro lo suggerisce loro e come la conoscenza sulle malattie psichiatriche e sul loro trattamento spinga alla ricerca di informazioni relative alla salute, permettendo ad ognuno di utilizzare le risorse e di fare scelte salutari nella vita quotidiana non solo per sé, ma anche per gli altri. La Mental Health Literacy può portare, tuttavia, ad amplificare la ricerca di una “diagnosi” piuttosto che a proporre metodi di prevenzione basati sul rinforzo delle capacità adattive essenziali per il benessere individuale e sociale.



Settembre 2022

Lo webinar sarà organizzato da ATS Milano in collaborazione con l'Ufficio Scolastico – AT Milano e la Cabina di Regia della Rete delle scuole che Promuovono la Salute – AT Milano.

AMBIENTI EDUCATIVI PER LA SALUTE

Gli spazi educativi, all'interno e all'esterno della scuola, sono immaginati e progettati come ambienti di apprendimento. La scuola rappresenta infatti il luogo privilegiato di incontro e di scambio tra culture diverse dove coltivare progetti innovativi per la socialità. Essa è inclusiva, resiliente e accogliente e offre opportunità di formazione sostenendo processi volti al benessere di discenti, genitori, docenti e personale non docente.



La scuola che promuove salute si occupa anche del benessere che deriva dall'instaurarsi di relazioni collaborative, stabili e volte al raggiungimento di obiettivi condivisi e coerenti con l'ordine e il grado della scuola medesima. Una volta acquisito un "modus pensandi" in grado di aumentare la qualità di vita dei singoli e di interiorizzate modalità di socializzazione accoglienti e partecipate, questi daranno luogo a comportamenti che promuoveranno stili di vita salutari replicabili nella società.

Settembre-Ottobre-Novembre 2022 (4 incontri da 3 ore ciascuno)

PROMOZIONE DEL BENESSERE RELAZIONALE: GLI OSSERVATORI TERRITORIALI PER IL CONTRASTO AL BULLISMO E CYBERBULLISMO

L'Organizzazione Mondiale della Sanità sottolinea l'importanza della promozione del benessere relazionale, incentrato sulla cura dei rapporti interpersonali e dell'affettività, che rappresenta uno degli obiettivi primari della Promozione della Salute. In riferimento al contesto scolastico, il benessere in ottica relazionale focalizza l'attenzione sulla qualità delle relazioni interpersonali, in particolare tra i ragazzi,



PROMOZIONE DEL
BENESSERE
RELAZIONALE: GLI
OSSERVATORI
TERRITORIALI PER IL
CONTRASTO AL
BULLISMO E
CYBERBULLISMO

concentrando gli sforzi sull'educazione alla convivenza civile e sulla prevenzione di episodi di aggressività, bullismo e cyberbullismo. In merito a queste ultime tematiche, ATS Milano Città Metropolitana ha istituito la Rete Bullout con l'obiettivo di sviluppare "buone pratiche" a supporto delle scuole, delle comunità e dei comuni e atte a contrastare i fenomeni di bullismo e a ridurre l'aggressività e le discriminazioni. Grazie al lavoro della Rete è stato redatto il Protocollo di Intesa "Contrasto al bullismo e altre forme di dipendenza e disagio" sottoscritto tra Prefettura di Milano, Ufficio Scolastico Territoriale di Milano, ATS Città Metropolitana di Milano, Comune di Milano, Città Metropolitana di Milano, Tribunale per i Minorenni di Milano, Procura della Repubblica presso il TM di Milano. L'architettura dell'impianto organizzativo e operativo della Rete Bullout si inserisce in maniera armonica nel Piano Regionale Prevenzione 2020/2025.

14 e 21 ottobre e 11 novembre 2022, dalle ore 9:00 alle ore 13:00

TEMATICHE:

Potenziare competenze utili per la gestione dei processi locali, affinché le scuole e le comunità sviluppino una maggiore attenzione nei confronti del benessere relazionale e del contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo tramite l'utilizzo di:

- Modelli di prevenzione universale, selettiva e indicata;
- Gruppi di lavoro (in particolare Team Antibullismo e Team per l'Emergenza) a livello scolastico e territoriale;
- Reti di scopo;
- Programmi *evidence based*, quali il Life Skills Training Program e l'Educazione tra Pari, particolarmente rilevanti nel contesto lombardo.

LA PROMOZIONE DELLA SALUTE A SCUOLA: QUALE APPROCCIO?

La pandemia da Covid-19 ha evidenziato quanto sia importante l'impiego delle metodologie e degli strumenti di promozione della salute all'interno delle politiche di emergenza e quanto sia essenziale sviluppare la consapevolezza che i bisogni individuali debbano rispondere anche ai bisogni collettivi. Informazioni accessibili, affidabili e comprensibili, infatti, risultano

essere essenziali per favorire un cambiamento positivo dei comportamenti e per affinare l'alfabetizzazione sanitaria (health literacy). A ciò si unisce l'importanza dell'utilizzo di strumenti di ricerca qualitativa e di una migliore integrazione tra le diverse figure professionali. La Carta di Ottawa annovera tra le determinanti di salute: adeguate risorse economiche, disponibilità alimentari e abitative, un ecosistema stabile e un uso sostenibile delle risorse. Il riconoscimento di questi requisiti fondamentali sottolinea il legame tra le condizioni socioeconomiche, l'ambiente sia fisico che modificato dall'uomo, lo stile di vita delle persone e la salute. Queste correlazioni forniscono la chiave di comprensione di una visione olistica della salute. La scuola è stata uno dei contesti che più pesantemente ha risentito dell'impatto pandemico e, per tal motivo, le azioni di prevenzione e promozione della salute dovranno tener conto di questo cambiamento non solo per migliorare la risposta alla pandemia, ma anche per recuperare le ricadute negative sul benessere psicofisico di docenti e discenti. È emerso come con la pandemia sia prevalsa "una lettura patogenica" della promozione della salute, basata sui concetti di diagnosi e cura, mentre è ormai ampiamente riconosciuto come una visione "salutogenica" rappresenti un miglior approccio alla tematica, in quanto capace di potenziare gli aspetti di prevenzione e di mantenimento di stili di vita salutari.



Dicembre 2022

Il webinar si terrà in diretta streaming sulle pagine Facebook: "Scuola che Promuove Salute" ATS Città Metropolitana (<https://www.facebook.com/scuolachepromuovesalute>), "Educatori tra Pari" ATS Milano (https://www.facebook.com/educapariATSMilano/?ref=pages_you_manage) e sul canale YouTube di ATS Città Metropolitana di Milano (<https://www.youtube.com/channel/UClxZruP3FW29asTln9rd8GQ>).

TEMATICHE:

I temi che verranno trattati saranno:

- Approfondimento dell'approccio tradizionale e promozionale;
- Importanza dell'approccio "salutogenico".

