



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



**Regione
Lombardia**



POR FSE 2014-2020 / OPPORTUNITÀ E INCLUSIONE

PIANO DI INTERVENTO

<p>IMPLEMENTAZIONE DI PERCORSI TERRITORIALI ATTRAVERSO LA REALIZZAZIONE DI UN MODELLO D'INTERVENTO FLESSIBILE E INTEGRATO CON LE RISORSE DEL TERRITORIO, IN RISPOSTA ALLE DIFFICOLTÀ E ALLE PROBLEMATICHE DI DISAGIO SOCIALE DI GIOVANI E ADOLESCENTI E DELLE LORO FAMIGLIE - DGR 7602/2017</p>	<p>ENTE EROGATORE</p>	<p>P.O.R. F.S.E 2014-2020 ASSE II - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA ALLA POVERTÀ' Azione 9.3.3</p>
--	------------------------------	--

ID destinatario (coerente con ID assegnato alla domanda) _____

RUOLI E ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE

Il presente documento deve essere compilato dagli Operatori dell'Ente Erogatore.

In particolare:

L'Ente erogatore, entro e non oltre 30 giorni dall'accettazione del caso (cioè a partire dal giorno del primo appuntamento con il destinatario) avvia l'osservazione e definisce il PDI, condividendolo con l'adolescente e/o la sua famiglia nonché con il Case Manager.

Le prestazioni dovranno essere selezionate tra quelle riportate all'interno della "Metodologia di calcolo del costo standard", specificando, se del caso, la modalità di erogazione individuale o di gruppo (almeno 4 persone, inclusi eventuali partecipanti che non hanno sottoscritto un PI/PDI).

A seguito della definizione del PDI l'Ente Erogatore:

- integra il PI al punto 8 (in collaborazione con il Case Manager) relativamente alle prestazioni da erogare, all'identificazione del personale, alle ore dedicate ed all'ammontare previsionale della quota di voucher per la realizzazione del percorso;
- invia, tramite Pec all'ATS e per conoscenza all'AssT, il PI integrato con allegata la proposta di PDI per la validazione.

Nel caso in cui, dalla definizione del PDI emerga una difformità rispetto a quanto indicato nel PI in termini di aree di intervento e/o di n. di ore previsionali (es. necessità di erogare prestazioni rientranti in un'area diversa da quella prevista inizialmente, ecc.) l'Ente erogatore segnala all'ATS e per conoscenza all'AssT tale incoerenza.

Si ricorda che l'ATS è responsabile e referente unico nei riguardi della Regione Lombardia e collabora con le AssT e gli Enti, sia segnalanti che erogatori degli interventi, per l'attuazione del presente Avviso.

1. **DATA DI INIZIO DELL'OSSERVAZIONE**

2. **DURATA E DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' RELATIVE ALL'OSSERVAZIONE** (SPECIFICARE NEL DETTAGLIO LE PRESTAZIONI EROGATE)

3. MODULAZIONE DEGLI INTERVENTI IN RELAZIONE AI BISOGNI DELLA PERSONA

In coerenza con gli obiettivi del Progetto Individuale, selezionare le aree di intervento, la/le prestazione/i, le figure professionali coinvolte e le ore dedicate, che definiscono il percorso:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	L
Area di intervento	Ore minime/ massime ¹	Importo max disponibile	Prestazioni	Modalità di erogazione	Case manager (min 12 - max 24 ore)	Importo max disponibile Case manager	Figura professionale	Ore dedicate	Costo ²
OSSERVAZIONE E DEFINIZIONE DEL PIANO DI INTERVENTO (PDI)	15-25	€ 594,67	Analisi del PI (con particolare attenzione alle aree di intervento individuate) e osservazione del caso mediante attività definite dall'Ente erogatore, per declinare il PDI.	Individuale			Educatore Professionale		
							Psicologo		
							Assistente Sociale		
			Incontri di rete (es. eventuali incontri con la rete territoriale finalizzati a individuare puntualmente le modalità di risposta presenti e idoneamente accessibili per il giovane).	Individuale			Educatore Professionale		
							Psicologo		
							Assistente Sociale		
			Eventuale orientamento ai servizi offerti sul territorio (es. servizi socio-sanitari e sociali, sistema educativo e formativo, etc.), ad integrazione del PDI individuato.	Individuale			Educatore Professionale		
							Psicologo		
							Assistente Sociale		
			Definizione del Piano di intervento (Pdi) attraverso la compilazione del format	Individuale			Educatore Professionale		
							Psicologo		
							Assistente Sociale		

¹ Le ore minime e massime per area di intervento non includono le ore erogate dal *case manager*, che sono conteggiate a parte, nell'apposita colonna.

² Si ricorda che il costo per Area di Intervento non può essere superiore a quanto indicato nella colonna C;

4. **EVENTUALE RICHIESTA DI RIVALUTAZIONE PER MODIFICARE/INTEGRARE LE AREE DI INTERVENTO DEFINITE NEL PI** (SPECIFICARE NEL DETTAGLIO LE MODIFICHE/INTEGRAZIONI EFFETTUATE E LE MOTIVAZIONI)

5. **LA RICHIESTA DI MODIFICA/INTEGRAZIONE E' STATA APPROVATA DA REGIONE LOMBARDIA?**

- ☐ SI
☐ NO

6. **AREA/E DI INTERVENTO DEFINITE NEL PROGETTO INDIVIDUALE** (COERENTE CON QUANTO INDICATO NEL PI)

- ☐ Interventi A – Supporto di competenze individuali mediante il potenziamento della funzione educativa e scolastico-formativa;
- ☐ Interventi B - Sostegno alla rete delle relazioni sociali prossimali mediante supporti mirati educativi e/o psicologici ai componenti della famiglia;
- ☐ Interventi C - Supporto e accompagnamento dell'adolescente nell'accesso alla rete dei servizi per l'attivazione di percorsi formativi e/o lavorativi;
- ☐ Interventi D - Supporto a carattere psico/socio/educativo in presenza di fattori di vulnerabilità o manifeste problematiche anche connesse all'uso/abuso di sostanze;
- ☐ Indicare il numero di ore previsionali (min 64 max 192): _____

- 7. DETTAGLIARE PER L'AREA/AREE DI INTERVENTO LE PRESTAZIONI EROGABILI, IN COERENZA CON QUANTO ESEMPLIFICATO NELLA SCHEDA SUCCESSIVA:**

8. MODULAZIONE DEGLI INTERVENTI IN RELAZIONE AI BISOGNI DELLA PERSONA

In coerenza con gli obiettivi del Progetto Individuale, selezionare le aree di intervento, la/le prestazione/i, le figure professionali coinvolte e le ore dedicate, che definiscono il percorso:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	L
Area di intervento	Ore minime/ massime ³	Importo max disponibile	Prestazioni	Modalità di erogazione	Case manager (min 12 - max 24 ore)	Importo max disponibile Case manager	Figura professionale ⁴	Ore dedicate	Costo ⁵
INTERVENTI A – SUPPORTO DI COMPETENZE INDIVIDUALI MEDIANTE IL POTENZIAMENTO DELLA FUNZIONE EDUCATIVA E SCOLASTICO- FORMATIVA	64-192	€ 4.468,76	Sostegno educativo volto allo sviluppo di un metodo di studio (es. accompagnamento educativo funzionale all'apprendimento da parte del giovane di un metodo di studio efficace ed efficiente, attraverso lo svolgimento di modalità adeguate)	Individuale			Educatore professionale		
			Azioni mirate di contrasto alla dispersione e promozione della continuità educativa (es. supporto al giovane in situazione di abbandono scolastico o comunque a rischio di abbandono nella definizione di obiettivi specifici di apprendimento in linea con le proprie aspettative e capacità e di azioni specifiche per raggiungere tali obiettivi).	Individuale			Educatore professionale		
							Psicologo		
			Attività di gruppo educativo (es. attività educative - ricreative e/o di apprendimento - di gruppo finalizzate allo sviluppo di capacità di collaborazione, confronto ed analisi anche attraverso l'interpretazione di ruoli all'interno di una narrazione (cd. giochi di ruolo).	In gruppo			Educatore professionale		
							Psicologo		
			Percorsi di supporto motivazionale (es. percorso di supporto motivazionale per favorire una	Individuale o in gruppo			Figure operanti nel campo della didattica laboratoriale, delle arti e delle professioni		
							Educatore professionale		

³ Le ore minime e massime per area di intervento non includono le ore erogate dal *case manager*, che sono conteggiate a parte, nell'apposita colonna.

⁴ Le figure professionali in **grassetto** in corrispondenza delle singole prestazioni, **possono** essere coinvolte nell'erogazione di tali prestazioni **esclusivamente in alternativa tra loro**, mai in compresenza.

⁵ Si ricorda che il costo per Area di Intervento non può essere superiore a quanto indicato nella colonna C;

A	B	C	D	E	F	G	H	I	L
Area di intervento	Ore minime/ massime ³	Importo max disponibile	Prestazioni	Modalità di erogazione	Case manager (min 12 - max 24 ore)	Importo max disponibile Case manager	Figura professionale ⁴	Ore dedicate	Costo ⁵
			prospettiva volta alla promozione dell'equilibrio psico-fisico del giovane, attraverso la discussione su tematiche rilevanti (es. educazione alla salute e sessuale, bullismo e cyberbullismo, problemi relazionali, dipendenze, etc.).				Psicologo		
INTERVENTI B - SOSTEGNO ALLA RETE DELLE RELAZIONI SOCIALI PROSSIMALI MEDIANTE SUPPORTI MIRATI EDUCATIVI E/O PSICOLOGICI AI COMPONENTI DELLA FAMIGLIA			Sostegno alla rete familiare (es. colloquio specialistico con i soggetti adulti componenti la rete familiare del giovane e responsabili del lavoro di cura nei suoi confronti per sviluppare la consapevolezza di sé e del proprio ruolo e stimolare la loro volontà di mettersi in gioco nella relazione con il giovane, coerentemente con la sua fase evolutiva e con il percorso da lui/lei intrapreso).	Individuale			Assistente sociale		
							Educatore professionale		
							Psicologo		
							Pedagogista		
			Incontri di supporto per l'attivazione di auto-mutuo-aiuto tra famiglie (es. incontri che prevedono la partecipazione di più famiglie per favorire il confronto e lo scambio di informazioni ed esperienze e l'acquisizione di maggiore consapevolezza rispetto alle difficoltà che vivono i giovani oggi).	In gruppo			Assistente sociale		
							Educatore professionale		
							Psicologo		
							Pedagogista		
INTERVENTI C - SUPPORTO E ACCOMPAGNAMENTO DELL'ADOLESCENTE NELL'ACCESSO ALLA RETE DEI SERVIZI PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI E/O LAVORATIVI			Accompagnamento presso l'ufficio preposto del territorio per l'attivazione di percorsi formativi e/o lavorativi (es. attività preliminari all'accesso agli uffici preposti del territorio per l'attivazione di percorsi formativi e/o lavorativi, attraverso l'identificazione dell'Organizzazione cui il giovane intende rivolgersi, la preparazione del colloquio e di eventuale materiale a supporto - es. curriculum vitae del giovane).	Individuale			Educatore professionale		
							Assistente sociale		
			Supporto al percorso lavorativo intrapreso (es. attività di sostegno del giovane durante il percorso lavorativo intrapreso con attraverso incontri e momenti di confronto periodici volti a valutare il percorso intrapreso).	Individuale			Educatore professionale		
							Assistente sociale		
INTERVENTI D - SUPPORTO A			Percorso di volontariato sociale (es. attività di accompagnamento ad esperienze di volontariato	Individuale			Educatore professionale		

A	B	C	D	E	F	G	H	I	L
Area di intervento	Ore minime/ massime ³	Importo max disponibile	Prestazioni	Modalità di erogazione	Case manager (min 12 - max 24 ore)	Importo max disponibile Case manager	Figura professionale ⁴	Ore dedicate	Costo ⁵
CARATTERE PSICO/SOCIO/EDUCATIVO IN PRESENZA DI FATTORI DI VULNERABILITÀ O MANIFESTE PROBLEMATICHE ANCHE CONNESSE ALL'USO/ABUSO DI SOSTANZE			sociale da svolgersi in servizi del sistema socio-sanitario, sanitario e sociale anche nell'ambito del servizio civile e leva civica. Tali esperienze hanno, tra gli altri, l'obiettivo di mettere in gioco le capacità del giovane e arricchirlo in termini personali e professionali).				Assistente sociale		
			Didattica laboratoriale (es. organizzazione di laboratori su tematiche specifiche finalizzati all'acquisizione e all'accrescimento delle competenze).	In gruppo			Educatore professionale		
							Figure operanti nel campo della didattica laboratoriale, delle arti e delle professioni		
			Percorsi di supporto motivazionale (es. organizzazione di laboratori su tematiche specifiche finalizzati all'acquisizione e all'accrescimento delle competenze).	In gruppo			Educatore professionale		
							Figure operanti nel campo della didattica laboratoriale, delle arti e delle professioni		
MONITORAGGIO DEL PROGETTO	4-12	€ 291,71	Attività di equipe (es. incontri tra le diverse figure professionali coinvolte nella definizione e nell'attuazione del Piano al fine di scambiare informazioni ed opinioni in relazione allo stato di avanzamento ed all'efficacia complessiva dell'intervento).	Individuale			Figure coinvolte nell'erogazione delle prestazioni previste		
			Incontri di monitoraggio periodici con il giovane (es. colloqui in itinere con il giovane ed anche, se del caso, con il coinvolgimento della famiglia, per monitorare l'avanzamento dell'attuazione del Piano nonché i suoi effetti sulla situazione di vita del giovane).	Individuale			Educatore professionale		
							Psicologo		
			Incontri di verifica finale con il giovane (es. colloqui con il giovane ed anche, se del caso, con il coinvolgimento della famiglia, per verificare	Individuale			Assistente sociale		
							Educatore professionale		
							Psicologo		

A	B	C	D	E	F	G	H	I	L
Area di intervento	Ore minime/ massime ³	Importo max disponibile	Prestazioni	Modalità di erogazione	Case manager (min 12 - max 24 ore)	Importo max disponibile Case manager	Figura professionale ⁴	Ore dedicate	Costo ⁵
			l'efficacia complessiva dell'intervento al termine dello stesso, funzionale anche alla redazione della relazione finale).				Assistente sociale		
TOTALE ORE (MIN/MAX)	93-248	€ 6.103,47				12-24	€ 754,25		
	105-272								
TOTALE ORE									

9. RICHIESTA DI AUTORIZZAZIONE PER EVENTUALE COINVOLGIMENTO DI UN ALTRO ENTE PER L'EROGAZIONE DELLE PRESTAZIONI (SPECIFICARE IL NOME DELL'ENTE COINVOLTO E LE MOTIVAZIONI)

10. LA RICHIESTA DI MODIFICA/INTEGRAZIONE E' STATA APPROVATA DA REGIONE LOMBARDIA?

- ☐ SI
☐ NO

11. DURATA COMPLESSIVA DEL PROGETTO

12. VOUCHER TEORICO RICONOSCIUTO A SEGUITO DI COMPILAZIONE DEL PDI

13. EVENTUALI NOTE

Data.....

Firma del Responsabile dell'Ente Erogatore

Firma del Case Manager

Firma dell'adolescente e/ o di un familiare
