



GRIGLIA DI CONTESTO E DI RISORSE

Squadra:

Docente tutor:

Istituto scolastico:

Per aiutarvi a scegliere le vostre tappe in base alle risorse che avete a disposizione, vi poniamo le domande che seguono

1. RACCOLTA DIFFERENZIATA

Nella scuola esiste la raccolta differenziata?

Se no, vi potrebbe interessare di approfondire l'argomento e ipotizzare una modalità di raccolta differenziata anche parziale?

2. SPAZI VERDI. (*alcune delle proposte non sono realizzabili in emergenza sanitaria*)

La scuola ha degli spazi esterni, dei giardini?

Se si, sono utilizzati per l'intervallo?

Se no, si potrebbe prevedere un'organizzazione per renderli fruibili?

Se presenti, come è il loro stato di pulizia?

Vi potrebbe interessare farvi promotori per organizzare la pulizia degli spazi esterni? Quali docenti potrebbero collaborare? Esistono nel territorio delle associazioni a tutela del verde che potrebbero essere coinvolte? Avete in mente degli adulti (genitori, nonni, ecc) che potrebbero essere interessati a contribuire?

Esiste un orto a scuola?



Se no, vi potrebbe interessare pensare ad organizzare un orto negli spazi verdi della scuola? Avete in mente degli adulti (genitori, nonni, ecc) che potrebbero essere interessati a contribuire?
Si potrebbe organizzare un orto verticale? Quali docenti potrebbero collaborare?

3. **BAR NELLA SCUOLA**

Esiste un bar nella scuola?

Esiste la distribuzione di panini da un esterno esclusivamente per l'orario della merenda?

Se si, si potrebbe collaborare per la distribuzione di merende sane?

Se si, che tipo di utensili utilizzano? Monouso? Monouso BIO? Lavabili in ceramica e vetro?

Distribuiscono l'acqua del rubinetto o esclusivamente in bottiglia?

Se si, loro fanno la raccolta differenziata?

Vi interesserebbe fare delle azioni per migliorare alcuni aspetti di qualità delle merende offerte o la sostenibilità delle merende?

4. **LE MACCHINETTE AUTOMATICHE**

Esistono a scuola le macchinette di distribuzione di snack?

Di acqua e bibite?

Di bibite calde?

Se si, i bicchierini sono di tipo compostabile? O sono di plastica comune?

Si potrebbe ragionare sul capitolato d'appalto per la fornitura degli snack?

Vi interesserebbe predisporre della cartellonistica da posizionare nelle vicinanze della macchinetta per dare alcune indicazioni salutari sulle scelte?



5. INTERVALLI DI MOVIMENTO (*riferito non a momenti di emergenza sanitaria*)

Esiste qualche possibilità di fare movimento durante l'intervallo (tavolo da ping pong, calciobalilla, palla per giocare nel giardino esterno, ecc)?

Se no, credete che qualche docente collaborerebbe per far in modo che qualche attività sia resa possibile?

Ci sarebbero degli spazi nei corridoi per posizionare dei tavoli?

Vi piacerebbe pensare a come poter organizzare un'attività di movimento nell'intervallo in sicurezza?

6. USO DELLE BORRACCE

E' diffuso l'uso delle borracce tra i compagni di scuola al posto delle bottiglie d'acqua monouso?

Se no, Vi piacerebbe promuovere un cambiamento nei vostri compagni di scuola a consumare meno plastica monouso e ad adottare la borraccia portata da casa?

6.b Vi viene in mente qualche altro oggetto, monouso, di uso comune a scuola?

Vi andrebbe di sensibilizzare a ridurre il consumo?



9. EVENTI ORGANIZZATI DALLA SCUOLA (*riferito non a momenti di emergenza sanitaria*)

La vostra scuola organizza eventi sportivi o feste o giornate di autogestione in modo stabile con cadenza periodica o annuale?

Vi andrebbe di organizzare la vostra presenza con una tappa ad uno di questi eventi?

Chi potreste coinvolgere o quale associazione o ente potrebbe collaborare?

8. RISORSE DI RETE

Altre possibili risorse che potreste attivare per una miglior riuscita delle vostre tappe: come associazioni da coinvolgere, contatti nelle scuole elementari, gruppi di cammino comunali, associazioni a tutela del verde, docenti bravi nel realizzare coreografie di ballo oppure docenti di grafica per i murales, giornalisti per far scrivere articoli sulle vostre attività, ecc

9. "OPPORTUNITA' DI SALUTE": A SEGUITO DEI LAVORI DELLE SQUADRE DEGLI SCORSI

Siete a conoscenza di modifiche introdotte nella scuola grazie al lavoro degli studenti che vi hanno preceduto, come la raccolta differenziata, intervalli di movimento, merende più salutari, uso diffuso di borracce, ecc.

note:

il:

AGENZIA DI TUTELA DELLA SALUTE DELLA CITTÀ

METROPOLITANA DI MILANO

Sede Legale: Milano, 20122, Corso Italia 19
Codice fiscale e P.IVA 09320520969



Sistema Socio Sanitario



ATS Milano
Città Metropolitana

AGENZIA DI TUTELA DELLA SALUTE DELLA CITTÀ

METROPOLITANA DI MILANO

Sede Legale: Milano, 20122, Corso Italia 19
Codice fiscale e P.IVA 09320520969