

RELAZIONI DEGLI INCONTRI DEL PROGETTO “NON SOLO GLUTINE” DELLE CLASSI QUARTE DI BUSTIGHERA

Il progetto è stato così strutturato: quattro incontri a classi aperte della durata di due ore:

1 Incontro: le insegnanti hanno illustrato e discusso con gli alunni i vari tipi di diete, prendendo spunto dalla presenza nelle classi di bambini che seguono diete differenti. Le docenti hanno interagito con gli alunni che ponevano domande precise sulle diverse diete ed hai quali sono state date risposte immediate. Dalla discussione è emerso che alcune persone si nutrono in modo particolare per motivi religiosi, altre per scelte personali e altre ancora seguono altre diete perché costrette, a causa di intolleranze o allergie.

2 Incontro: seguendo il libro fornito dalle esperte dell'AIC, le docenti hanno illustrato agli alunni i cibi permessi e quelli vietati ai vegani, ai vegetariani, ai musulmani, alle persone intolleranti al lattosio e a quelle intolleranti al glutine, cioè i celiaci. Si è discusso a lungo sugli alimenti che contengono il glutine e su quelli che non lo contengono. La maggioranza degli alunni non conosceva questo tipo di intolleranza poiché nessun alunno è celiaco ed erano tutti incuriositi dall'argomento. Solo un bambino ha riferito che il fratellino ha questa intolleranza ed ha contribuito a rispondere ad alcune domande scaturite dai compagni in merito.

3 Incontro: lavoro di gruppo. Gli alunni sono stati divisi in sei gruppi. Ogni gruppo ha svolto un lavoro proposto dal libro "Tutti a tavola". L'opuscolo racconta sei storie di bambini che seguono diete particolari o per scelta o perché intolleranti ad alcune sostanze. Nel libro Andrea è vegetariano, Barbara è intollerante al latte, Silvia e John sono celiaci, Davide è allergico alle uova, Yassin è musulmano. Gli alunni, svolgendo tale lavoro, hanno imparato o consolidato le conoscenze dell'argomento sui cibi e sulle regole da seguire quando si presentano intolleranze, allergie o scelte alimentari particolari.

I bambini fanno una ricerca sugli alimenti consentiti e quelli vietati.

4 Incontro : gli alunni adesso sanno bene i comportamenti da tenere e le regole da osservare nel momento in cui ci sarà un bambino celiaco e scrivono su dei biglietti le regole che bisogna osservare a mensa e a tavola, durante la refezione scolastica.

Le insegnanti hanno attivato il progetto nelle classi quarte A e B della Scuola Primaria di Bustighera facilitando la discussione, gli scambi di opinioni e le esperienze tra gli alunni.

I bambini hanno svolto delle attività di ricerca, lettura, conversazioni, lavori di gruppo, disegni, giochi e laboratori, durante i quali hanno imparato i comportamenti da adottare per non mettere a rischio il compagno celiaco e per permettergli di integrarsi nella classe.

Il progetto ha stimolato positivamente la curiosità degli alunni che hanno lavorato con entusiasmo coinvolgendo anche i propri genitori. La proposta emersa dagli stessi bambini è di attuare questo progetto anche nella scuola dell'infanzia per permettere anche ai compagni più piccoli di conoscere meglio l'argomento.

Il lavoro si è concluso con la realizzazione di un lapbook da tenere nel plesso a disposizione di chi ne avesse bisogno per una consultazione.