

INDICAZIONI PREVENTIVE PER LA TUTELA DELLA SALUTE DI TUTTI! PERCORSI DI EDUCAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE

Al fine di incrementare la Health Literacy (HL) di tutta la comunità scolastica (docenti, personale non docente, discenti e loro familiari), tenuta in conto la stretta e scientificamente dimostrata correlazione esistente tra HL e Media Literacy, la UOC Promozione della Salute – Setting Scuola, intende divulgare il contenuto del documento operativo “Per tornare in classe”, concertato in accordo con la Prefettura di Milano. Anche a questo scopo verranno organizzati dei momenti di approfondimento, come indicato dalla DGR 4319 del 15/02/2021².



¹ [HTTPS://BIT.LY/3dGJJX5](https://bit.ly/3dGJJX5) (pag. 17-19)

² DGR 4319 – 15/02/2021 AZIONI PER LA SORVEGLIANZA, PERCORSI DI EDUCAZIONE/SENSIBILIZZAZIONE E AVVIO DELLA PRENOTAZIONE DELL'OFFERTA DI TAMPONI ANTIGENICI PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO E ISTITUTI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

POTENZIARE LE AZIONI EDUCATIVE SULLE FINALITÀ' DI SALUTE DELLE MISURE MESSE IN ATTO (HEALTH LITERACY)



**POTENZIARE
L' AZIONE EDUCATIVA
SULLE FINALITÀ
DI SALUTE DELLE
MISURE MESSE
IN ATTO
(HEALTH LITERACY)**

Per garantire la massima efficacia delle misure preventive messe in atto in una situazione in continua evoluzione, diventa essenziale attivare competenze che producano azioni a beneficio di individui e comunità (Health Literacy).
ATS ha programmato e svilupperà iniziative mirate in tal senso, da articolare anche con il coinvolgimento dei diversi Organi collegiali e Rappresentanze presenti nel contesto scolastico.

INDICAZIONI PREVENTIVE PER LA TUTELA DELLA SALUTE DI TUTTI
(Allegato al documento di lavoro n. 1/2020/986)

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Milano
Città Metropolitana

www.ats-milano.it

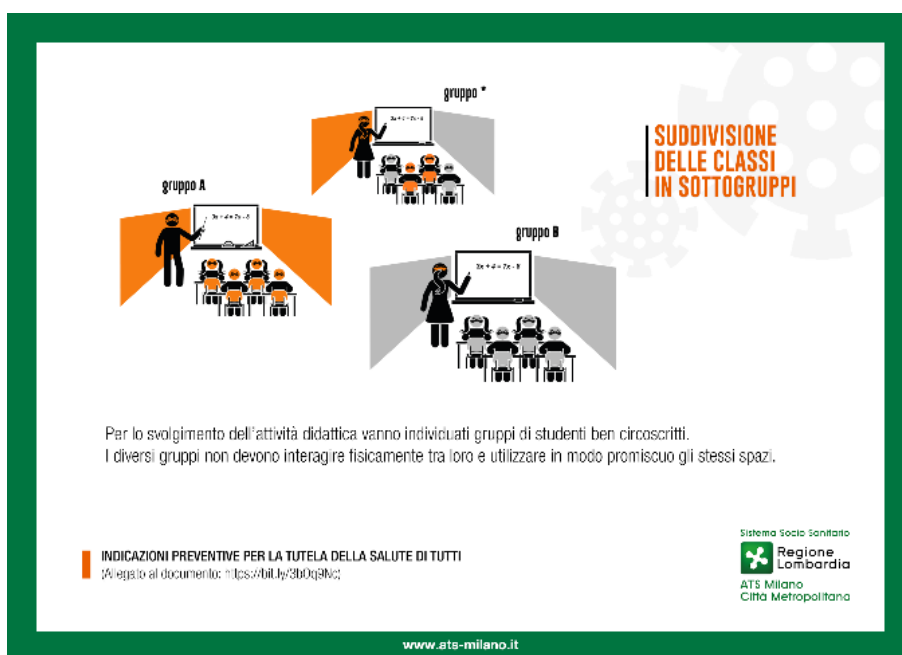
Le particolarità tipiche di una pandemia, del suo evolve nonché delle possibili misure per il suo contenimento, vengono spesso comunicate in modo incoerente fra le diverse fonti informative e rettificata nel giro di pochi giorni, rendono necessarie azioni di "health literacy" rivolte agli studenti e agli adulti di riferimento, che permettano di far comprendere il senso e l'importanza della tutela della salute pubblica individuale e di gruppo. ATS Città Metropolitana di

Milano intende sviluppare un programma di iniziative mirate in tal senso, in grado di coinvolgere i diversi Organi Collegiali e le Rappresentanze presenti nel contesto scolastico.

È ormai scientificamente dimostrato come l'ambiente giochi un ruolo fondamentale sulla nostra salute e che sia indispensabile, soprattutto in riferimento alla situazione pandemica, agire sugli individui, sulle popolazioni e sull'ambiente (naturale e modificato dall'uomo) in modo sinergico per favorire il reciproco integrarsi di e con un sistema complesso che richiede una collaborazione dinamica e transdisciplinare per l'ottenimento di condizioni ottimali di benessere attraverso lo sviluppo delle funzioni adattative.

SUDDIVISIONE DELLE CLASSI IN SOTTOGRUPPI

Per lo svolgimento dell'attività didattica vanno individuati gruppi ben circoscritti, composti sempre dagli stessi studenti, evitando l'interazione tra gli stessi e l'utilizzo promiscuo degli spazi comuni da parte degli alunni di diverse classi. Sono state rilevate infatti, seppure con scarsa frequenza, situazioni in cui il contagio si è propagato nella scuola in quanto era venuta a mancare tale forma di organizzazione.



22 aprile 2021, dalle 17:00 alle 19:00

In questo incontro si intendono diffondere in modo chiaro e comprensibile alcune esperienze già messe in atto da alcune scuole relativamente ai comportamenti resisi necessari per il contenimento della diffusione di SARS-CoV-2 ma che risultano al contempo utili ad affermare le buone pratiche già da tempo proposte dalla "Rete delle Scuole che Promuovono Salute", trasformando la situazione emergenziale dovuta alla pandemia in un'opportunità favorevole che offra la possibilità di accelerare i cambiamenti positivi e propositivi dando così un volto più innovativo alla Scuola di ogni ordine e grado.

I Dirigenti Scolastici di alcune scuole esporranno la loro esperienza nell'ambito descritto, narrando le soluzioni da loro sperimentate, sottolineandone vantaggi e criticità legati allo specifico contesto.

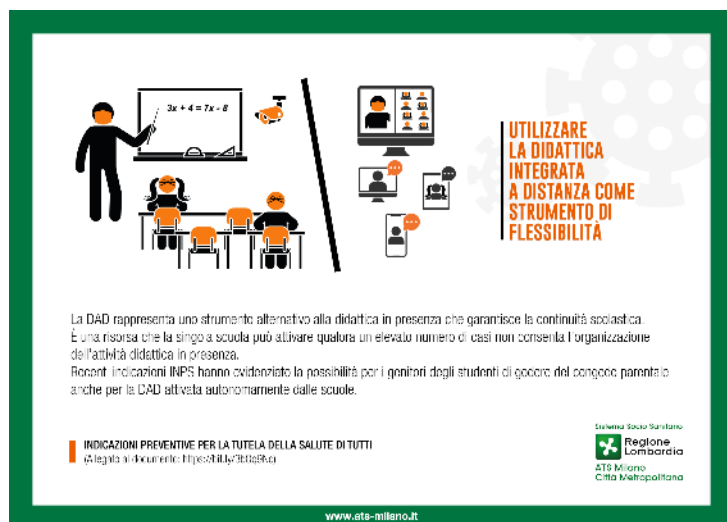
RELATORI

- ❖ Armandino Memme, Dirigente Scolastico IC Via Narcisi (Milano). Il Dirigente racconterà l'esperienza della Scuola Primaria;
- ❖ Neva Cellerino, Dirigente Scolastico IC Testori (Novate). La Dirigente racconterà l'esperienza della Scuola Secondaria di Primo Grado;
- ❖ Giuseppe Vincolo, Dirigente Scolastico ISS Agnesi (Milano).

MODERATORE

Nicola Iannacone – UOC Promozione Salute ATS Milano Città Metropolitana

UTILIZZARE LA DIDATTICA INTEGRATA A DISTANZA COME STRUMENTO DI FLESSIBILITÀ



La letteratura scientifica basata sulle prove di efficacia ha dimostrato l'utilità della DAD come strumento di contenimento della diffusione del virus. Pur con la consapevolezza della necessità di ripristinare la didattica in presenza, si ritiene che la DAD possa rimanere uno strumento di flessibilità in caso di peggioramento della situazione pandemica, fondamentale per mantenere la continuità didattica. La DAD può essere attivata qualora un elevato numero di casi o di contatti stretti posti in quarantena non consenta l'organizzazione dell'attività didattica in presenza, tenuto

conto che, come da recenti indicazioni INPS, i genitori degli studenti possono godere del congedo parentale anche per la DAD attivata autonomamente dalle scuole.

20 maggio 2021, dalle 17:00 alle 19:00

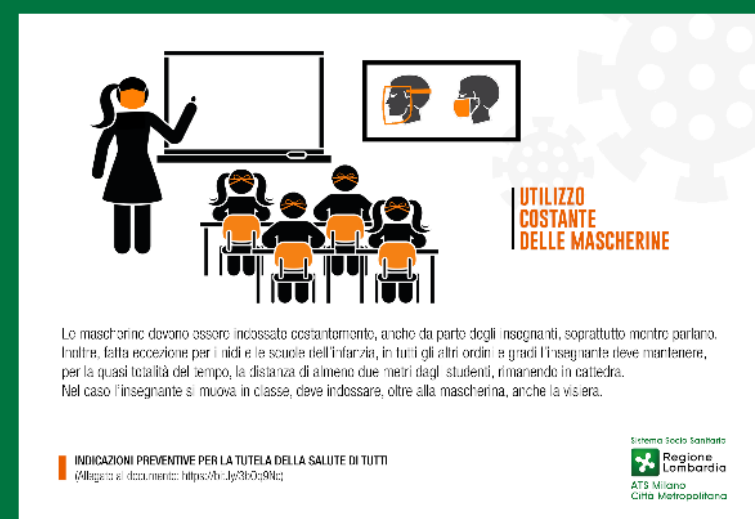
LA SCUOLA E IL BENESSERE DIGITALE in collaborazione con la Cabina di Regia della Rete delle Scuole che Promuovono Salute – AT Milano

Nel setting scolastico rivestono particolare importanza gli argomenti relativi alle radiofrequenze, anche per l'incrementato uso della telefonia mobile, il benessere visivo e i fattori posturali correlati all'uso degli strumenti elettronici per tempi che hanno subito un incremento esponenziale e discrepante rispetto ai tempi evolutivi di adattamento. In parallelo a queste tematiche a carattere biofisico, un altro aspetto da tenere in particolare considerazione per il benessere digitale dei ragazzi è sicuramente quello delle relazioni mediate dagli strumenti informatici. Particolare attenzione deve essere posta al fenomeno del cyberbullismo., riguardo al quale verrà presentato il Protocollo d'indirizzo operativo della Prefettura di Milano, definito in collaborazione con ATS Città Metropolitana di Milano, a sostegno delle scuole.

RELATORI

- ❖ Anita Cappello, UOC Salute e Ambiente
- ❖ Idor De Simone, Ph.D. Scienze Visive - Optometrista - Master in Neuroscienze Cliniche
- ❖ Laura Stampini, Referente Promozione della Salute Ufficio Scolastico AT Milano

UTILIZZO COSTANTE DELLE MASCHERINE



UTILIZZO COSTANTE DELLE MASCHERINE

Le mascherine devono essere indossate costantemente, anche da parte degli insegnanti, soprattutto mentre parlano. Inoltre, fatta eccezione per i nidi e le scuole dell'infanzia, in tutti gli altri ordini e gradi l'insegnante deve mantenere, per la quasi totalità del tempo, la distanza di almeno due metri dagli studenti, rimanendo in cattedra. Nel caso l'insegnante si muova in classe, deve indossare, oltre alla mascherina, anche la visiera.

INDICAZIONI PREVENTIVE PER LA TUTELA DELLA SALUTE DI TUTTI
(Allegato al documento: <https://bit.ly/3b0u9Nc>)

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Milano
Città Metropolitana

www.ats-milano.it

Dall'esperienza maturata in questi mesi, riteniamo fondamentale, tra le varie misure anti-Covid previste dai protocolli, e ormai ben note, sottolineare l'importanza dell'utilizzo costante delle mascherine anche da parte degli insegnanti, soprattutto mentre parlano alla classe, momento questo a più elevato rischio di diffondere particelle veicolanti il virus. Fatta inoltre eccezione per i nidi e le materne, in tutti gli altri ordini e gradi di scuola, l'insegnante deve mantenere, per la quasi totalità del tempo, la distanza di almeno due metri dagli studenti, rimanendo in cattedra e

limitando all'essenziale gli spostamenti tra i banchi, che dovrebbero comunque avvenire indossando, oltre alla mascherina, anche la visiera.

RIDURRE LE ATTIVITÀ E LE INTERAZIONI EXTRASCOLASTICHE NEI PERIODI DI FREQUENZA IN PRESENZA

È importante curare un'azione di comunicazione mirata ai ragazzi (e alle loro famiglie) che metta in evidenza come, a fronte di una maggiore interazione fra coetanei, data dalla riapertura delle scuole in presenza, sia necessario e prudente evitare ogni forma di attività extrascolastica, in modo da ridurre le occasioni di "scambi" sociali e di interazioni fisiche tra gli studenti, indipendentemente dal fatto che le stesse siano oggetto o meno di provvedimenti restrittivi previsti dalle disposizioni normative



RIDURRE LE ATTIVITÀ E LE INTERAZIONI EXTRASCOLASTICHE NEI PERIODI DI FREQUENZA IN PRESENZA


La riapertura delle scuole in presenza prevede una maggiore interazione tra compagni. È importante attivare azioni di comunicazione efficaci, rivolte ai ragazzi e alle loro famiglie, perché riducano le interazioni fisiche e limitino le attività extrascolastiche.

INDICAZIONI PREVENTIVE PER LA TUTELA DELLA SALUTE DI TUTTI
(Allegato al documento: <https://bit.ly/3b0u9Nc>)

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Milano
Città Metropolitana

www.ats-milano.it

ATTIVAZIONE DEL PROTAGONISMO DEGLI EDUCATORI TRA PARI PER L'INFORMAZIONE DEGLI STUDENTI - LINEE GUIDA REGIONALI PEER



**ATTIVAZIONE DEGLI EDUCATORI TRA PARI
PER L'INFORMAZIONE AGLI STUDENTI
LINEE GUIDA REGIONALI PEER**

I messaggi di salute e di cautela risultano più incisivi se veicolati in "orizzontale" fra le diverse categorie di destinatari. Per i giovani e gli studenti sono da valorizzare al massimo i contributi e le collaborazioni con gli Educatori tra Pari già attivi nelle scuole in collaborazione con ATS e ASST.

Sul sito www.promozionesalute.regione.lombardia.it sono pubblicate linee guida e altri strumenti pensati per la corretta comunicazione, anche attraverso l'utilizzo dei social.

INDICAZIONI PREVENTIVE PER LA TUTELA DELLA SALUTE DI TUTTI
(Allegato al documento: <https://bit.ly/3b0c9Rt>)

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Milano
Città Metropolitana

www.ats-milano.it

Mai come in questo frangente è importante fare in modo che i messaggi di salute e di cautela siano veicolati in "orizzontale" fra le diverse categorie dei destinatari a cui ci si vuole rivolgere. In particolare, per quanto riguarda i giovani e gli studenti, sono da valorizzare al massimo i contributi e le collaborazioni con gli Educatori tra Pari già attivi nelle scuole in collaborazione con le ATS e le ASST.

Sono rinvenibili, sul sito www.promozionesalute.regione.lombardia.it le linee guida e altri strumenti pensati per la corretta comunicazione tramite i canali social. ATS Città Metropolitana di Milano offre inoltre un'ulteriore possibilità di contestualizzazione a livello di singolo Istituto.

13 maggio 2021, dalle 17:00 alle 19:00 in collaborazione con la Cabina di Regia della Rete delle Scuole che Promuovono Salute – AT Milano

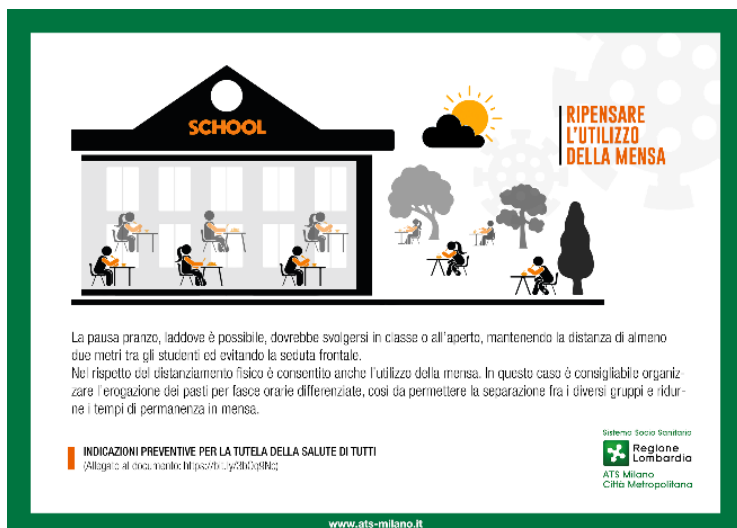
MISURE DI PREVENZIONE E DI MITIGAZIONE DELLA DIFFUSIONE DI COVID-19. DALLA VACCINAZIONE AL MUTAMENTO DEGLI STILI DI VITA: IL RUOLO DELLA SCUOLA.

attraverso il confronto diretto tra gli studenti invitati e il Direttore della UOC Malattie Infettive si cercherà chiarire dubbi e perplessità in merito all'efficacia dei Dispositivi di Prevenzione Individuale e nel comprendere l'importanza delle misure precauzionali quale a esempio il distanziamento fisico. Alla fine della discussione si auspica che i ragazzi divengano a loro volta comunicatori di tali contenuti nei confronti dei propri pari.

Partecipano all'incontro

- ❖ Marino Faccini, Direttore UOC Medicina Preventiva nelle Comunità - Malattie infettive
- ❖ Rappresentanti della "Consulta Provinciale Studentesca"
- ❖ Educatori tra Pari attivi nel programma Educapari di ATS Città Metropolitana di Milano

RIVEDERE L'UTILIZZO DELLA MENSA PER IL PRANZO



Un punto critico resta lo svolgimento di attività che comportano inevitabilmente l'impossibilità di mantenere una netta separazione tra i gruppi. Tra queste rivestono particolare importanza le pause pranzo in mensa. Durante il pranzo, infatti, non è possibile utilizzare la mascherina, motivo per cui il rischio di contagio aumenta. A fronte di ciò, come anche suggerito dai Centers for Disease Control and Prevention (CDC) statunitensi, sarebbe opportuno che la pausa pranzo si svolgesse in classe o, perlomeno nella bella stagione, all'aperto, mantenendo la

distanza fisica di almeno 2 metri, piuttosto che in una mensa o in un'area comune. In alternativa, sarebbe opportuno far sì che i turni in mensa fossero organizzati in modo tale da evitare il più possibile la condivisione degli spazi tra gruppi diversi e riducendo al minimo i tempi di permanenza di ciascun gruppo all'interno del locale mensa. Si conferma comunque la necessità di garantire una distanza di almeno 2 metri evitando inoltre che gli alunni siedano l'uno di fronte all'altro.

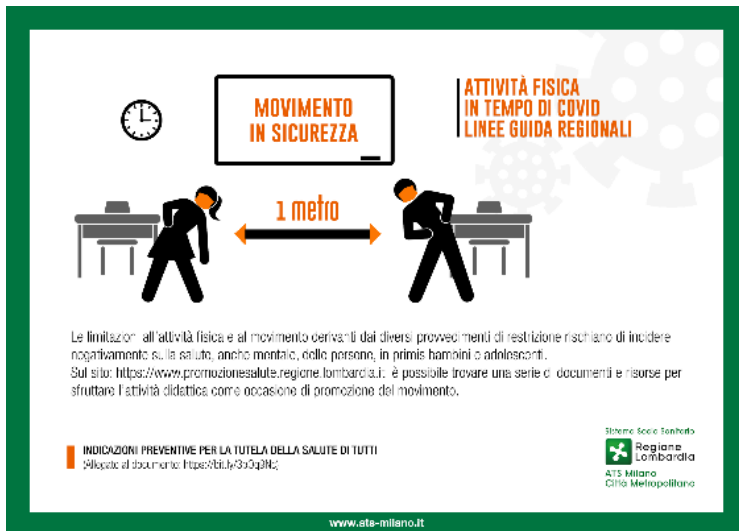
CONSUMO DEL PRANZO A SCUOLA: NON SOLO COSA MA DOVE, COME E PERCHÉ.

La pausa pranzo, laddove sia possibile, dovrebbe svolgersi in classe o all'aperto, mantenendo la distanza di almeno due metri tra gli studenti ed evitando la seduta frontale. Nel rispetto del distanziamento fisico è consentito anche l'utilizzo della mensa. In questo caso è consigliabile organizzare l'erogazione dei pasti per fasce orarie differenziate, così da permettere la separazione fra i diversi gruppi e ridurre i tempi di permanenza in mensa. Il pasto a scuola è una importante occasione di Health Literacy riguardante il consumo di cibi sani e adeguati alle necessità e all'età dei discenti, ma anche un momento di inclusione culturale importante per tutti i diversi contesti territoriali. Il pasto medesimo diviene inoltre anche un contesto conviviale educativo, sociale e culturale che deve essere gestito in termini di equità. Nel particolare contesto sindemico attuale, il consumare il pasto in classe può offrire dei vantaggi in termini di contenimento e di mitigazione della diffusione del virus, pur mantenendo le caratteristiche, e a volte persino accentuandole, di un momento di condivisione del cibo con i compagni (dal latino "cum pane") e di coesione del gruppo. Non ultima è la possibilità di sperimentare e di apprezzare comportamenti dissimili nelle diverse culture riguardo alle scelte e al gradimento del cibo.

29 giugno orario da definire

In collaborazione con la Cabina di Regia della Rete delle Scuole che Promuovono Salute -AT Milano, sarà organizzato un incontro aperto ai Dirigenti Scolastici per raccogliere pareri, possibili approcci e individuare i vincoli e le opportunità che consentano di non considerare la mensa scolastica quale il luogo esclusivo per consumare il pranzo a scuola ed individuare possibili soluzioni alternative IL

ATTIVITÀ FISICA IN TEMPO DI COVID – LINEE GUIDA REGIONALI



Le limitazioni dell'attività fisica e del movimento, che discendono dai diversi provvedimenti di restrizione, non possono farci dimenticare l'importanza che questi aspetti hanno per il benessere e la salute (anche mentale) delle persone, soprattutto per i bambini e gli adolescenti. Per questo motivo, Regione Lombardia ha pubblicato recentemente sul sito


www.promozionesalute.regione.lombardia.it dei documenti che possono rappresentare un'utile risorsa per sfruttare ogni situazione connessa all'attività scolastica e didattica come un'occasione di promozione in sicurezza di questi aspetti spesso sottovalutati (a es. promozione di piedibus, utilizzo dei mezzi per la mobilità sostenibile quali biciclette/monopattini, organizzazione di "pause attive" ecc.).

FAVORIRE MOBILITÀ INDIVIDUALE – SOSTENIBILE – PEDIBUS. BICICLETTA –MONOPATTINI (PERMETTERE FACILITARE ACCESSO E POSTEGGIO IN SICUREZZA)

Oltre allo scaglionamento degli orari di accesso, per minimizzare il carico dei mezzi pubblici sono da incentivare al massimo le modalità di spostamento con mezzi individuali e alternativi, possibilmente ecologici (a es. biciclette, monopattini ecc.). Naturalmente, è importante che le direzioni scolastiche prevedano la possibilità di accedere a spazi protetti per la rimessa e il posteggio di questi mezzi, minimizzando la possibilità di furti e/o di altri disagi per gli studenti e, in generale, per tutto il personale. ATS Città Metropolitana di Milano ha già pubblicato sul suo sito web alcune indicazioni specifiche, quali quella per la realizzazione di "piedibus in sicurezza"



SEPARARE GLI INGRESSI FISICI NELLE SEDI SCOLASTICHE



SEPARARE GLI INGRESSI FISICI NELLE SEDI SCOLASTICHE

Oltre allo scaglionamento degli orari di ingresso e uscita, è necessario utilizzare tutti gli ingressi per accedere agli spazi scolastici.

Particolare attenzione deve essere data:

- alle misure di sicurezza minima previste dalla normativa;
- alla corretta "canalizzazione" dei flussi di persone, minimizzando incroci e blocchi, anche involontari;
- all'accesso delle persone in condizioni di disabilità, anche temporanea.

INDICAZIONI PREVENTIVE PER LA TUTELA DELLA SALUTE DI TUTTI
(Allegato al documento: <https://bit.ly/3aCq9Nq>)

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Milano
Città Metropolitana

www.ats-milano.it

Si ritiene molto importante utilizzare tutti gli ingressi per accedere agli spazi scolastici, tenendo al contempo presenti le misure di sicurezza previste dalla normativa nonché la corretta "canalizzazione" dei flussi delle persone, minimizzando incroci e blocchi anche involontari. Un'attenzione particolare va posta per l'accesso delle persone in condizioni di disabilità, anche temporanea.

SCAGLIONARE GLI ORARI DI INGRESSO A SCUOLA E DELL'ACCESSO ALL'AREA SCOLASTICA E MONITORARE/REGOLAMENTARE/CONTROLLARE QUANTO ACCADE INTORNO ALLA SEDE SCOLASTICA (evitando ad es. assembramenti nei pressi di bar, locali pubblici, fast food ecc.)

Nel momento in cui si rimodulano gli orari scolastici e quelli del sistema di trasporto pubblico per favorire il distanziamento e il rispetto delle condizioni di spostamento in sicurezza, va dedicata altrettanta attenzione per evitare che gli assembramenti (prevedibili, visto il tipo di contesto e di popolazione) si concretizzino proprio nelle vicinanze delle sedi scolastiche. Per questo è opportuno vigilare e programmare azioni mirate.



SCAGLIONARE GLI ORARI DI INGRESSO E USCITA DALLA SCUOLA

La rimodulazione degli orari di ingresso e uscita dalla scuola, insieme alle modifiche al trasporto pubblico, permettono di favorire il distanziamento e il rispetto delle condizioni di viaggio in sicurezza. È importante vigilare e prestare attenzione a ciò che accade nelle vicinanze delle sedi scolastiche, programmando azioni mirate a evitare assembramenti.

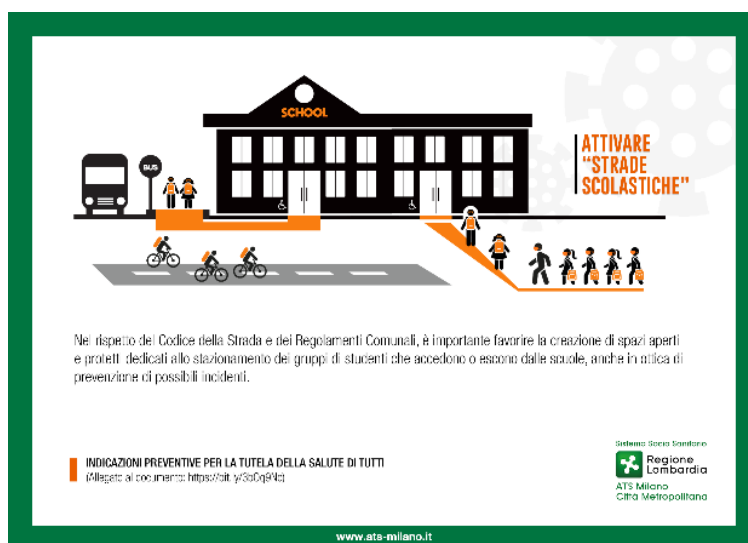
INDICAZIONI PREVENTIVE PER LA TUTELA DELLA SALUTE DI TUTTI
(Allegato al documento: <https://bit.ly/3aCq9Nq>)

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Milano
Città Metropolitana

www.ats-milano.it

LE STRADE SCOLASTICHE: UN MIGLIO AL GIORNO INTORNO ALLA SCUOLA VOLTO A FAVORIRE LA MOBILITÀ INDIVIDUALE SOSTENIBILE.

Oltre allo scaglionamento degli orari di accesso, per minimizzare il carico dei mezzi pubblici sono da incentivare al massimo modalità di spostamento con mezzi individuali e alternativi, possibilmente ecologici (ad es. biciclette, monopattini ecc.). Naturalmente, è importante che le direzioni scolastiche prevedano la possibilità di accedere a spazi protetti per la rimessa e il posteggio di questi mezzi, minimizzando la possibilità di furti e/o altri disagi agli studenti (e, ovviamente, a tutto il personale). ATS ha già pubblicato sul suo sito indicazioni



specifiche, ad es. per la realizzazione di piedibus in sicurezza. È indispensabile inoltre utilizzare tutte le possibilità offerte dal Codice della Strada e dai Regolamenti Comunali in tema per favorire la creazione di spazi aperti e protetti dedicati a permettere la sosta dei grandi numeri di studenti che accedono/escono dalle scuole, evitando rischi derivanti da possibili incidenti

31 maggio 2021 dalle 17:00 alle 19:00 (in fase di organizzazione) in collaborazione con la Cabina di Regia della Rete delle Scuole che Promuovono Salute -AT Milano,

RELATORI (in attesa di avere i nomi definitivi)

- Associazione Onlus Moving School 21
- Ente Locale e scuole In attesa di conferme

L'attività motoria rappresenta uno dei principali determinanti di salute sostenendo uno sviluppo armonico non solo dal punto di vista fisico ma agendo anche come fattore generativo per l'apprendimento cognitivo. La scuola, nello specifico, può assumere un ruolo importante in tal senso, proponendo iniziative volte a promuovere l'attività motoria tra tutti gli studenti e promuovendo modalità innovative per far sì che i medesimi possano effettuare il tragitto casa-scuola favorendo la mobilità individuale sostenibile a piedi o in bicicletta. Le restrizioni e le norme di prevenzione per il contenimento e la mitigazione della diffusione del virus, avendo necessariamente limitato le opportunità per svolgere attività fisica e sport, richiedono proposte alternative connesse alla mobilità sostenibile nel tragitto casa-scuola che impediscano un ulteriore incremento delle disuguaglianze sociali e facilitino lo sviluppo di un pensiero positivo.