

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ATS Milano
Città Metropolitana

Le famiglie acrobate. I bambini con disabilità intellettiva durante la pandemia

Carlo Riva

CDD L'officina delle abilità Milano



La Nuova Cultura della Disabilità

L'officina delle abilità

L'officina delle abilità è un CDD per **bambini** con disabilità intellettiva di età compresa tra i 5 e gli 11 anni, con limitazioni dell'autonomia nelle funzioni elementari.

Le attività programmate, quindi, hanno l'obiettivo di sviluppare le capacità in evoluzione e/o residue del bambino per una sempre più possibile partecipazione sociale (scuola, territorio, pari) sia con l'attuazione di un Progetto Individualizzato che con attività di piccolo/medio gruppo da svolgersi nel contesto zonale e cittadino. Gli interventi si connotano quindi su matrice educativa, sociosanitaria e riabilitativa come previsto anche dalle linee guida della SINPIA.

.

Il bambino con disabilità intellettiva

comunicazione

- verbale
- non verbale

relazione

regole
rapporti formali /informali

pensiero

- memoria
- attenzione
- concentrazione
- problem solving

orientamento

emozioni

comportamento problema

- aggressività
- isolamento

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ATS Milano
Città Metropolitana

La famiglia del bambino con disabilità intellettiva

Famiglie con più figli

Famiglie migranti

Famiglie in povertà educativa

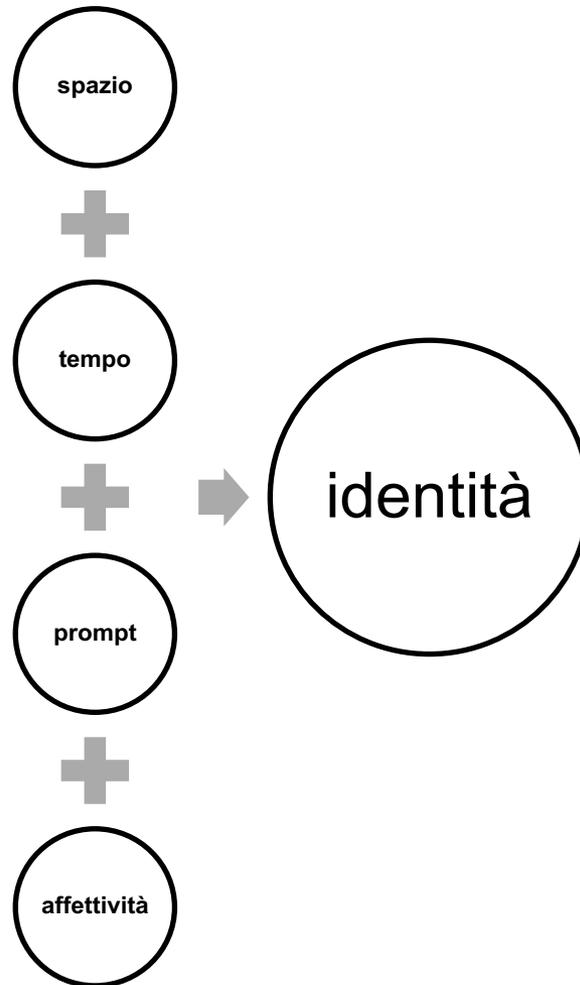
Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ATS Milano
Città Metropolitana

Azioni psicoeducative



Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ATS Milano
Città Metropolitana

Un'identità *del fare*

- i bambini con disabilità intellettiva spesso faticano a riconoscere il bisogno dell'autonomia e a comunicarlo
- i bambini con disabilità intellettiva faticano a generalizzare le autonomie di base
- i genitori spesso demandano questo aspetto educativo agli operatori
- ci sono problemi di comunicazione e condivisione sulle modalità e sugli obiettivi del progetto individualizzato

Che cosa fare nel e *del* lockdown

1. Empowerment familiare
2. Autonomie di base
3. Strumenti educativi

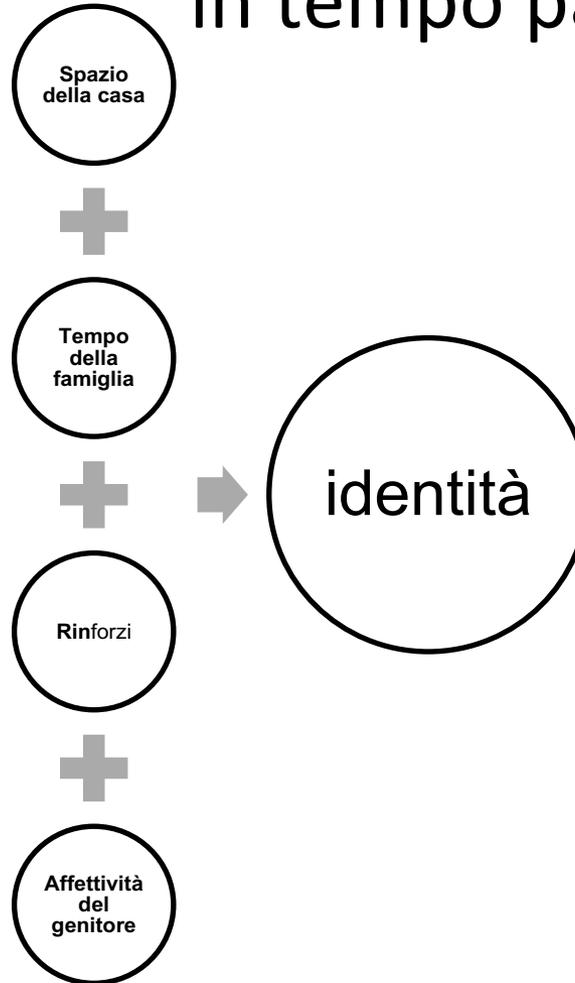
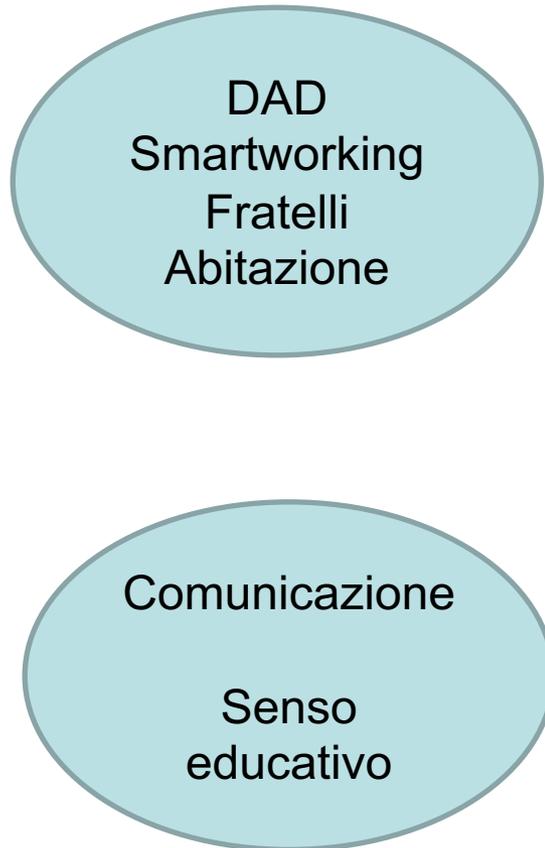
fare

Sistema Socio Sanitario



ATS Milano
Città Metropolitana

1. Azioni psicoeducative in tempo pandemico



Sistema Socio Sanitario



ATS Milano
Città Metropolitana

2. autonomie, il *fare*

La cura di sé: lavarsi e vestirsi

Il valore del cibo: la tavola e il cucinare

Il tempo del benessere:
il gioco

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ATS Milano
Città Metropolitana



Children and adults with intellectual and related developmental disabilities are different than children and adults from the general population because they require more and different types of support to fully participate in the activities of daily life: in school and community life.

Support needs will vary from person to person, both quantitatively and qualitatively.

3. Strumenti educativi

- Strumenti visivi | barriere linguistiche
 - Strumenti possibili | barriera materiale
 - Strumenti comprensibili | barriere culturali
 - Strumenti accessibili | barriere contestuali
- 
- Videomodeling
 - Task analysis
 - Schede cognitive
 - Leisure skill

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

ATS Milano
Città Metropolitana

- i genitori «hanno visto e investito» nei propri figli
- i bambini con disabilità intellettiva hanno appreso nuove autonomie nel contesto di casa
- i bambini non sono regrediti nelle autonomie una volta rientrati al CDD
- i fratelli hanno preso consapevolezza di cosa sia un CDD

- ausili tecnologici a disposizione
- necessità della presenza costante del genitore (vs bambino normotipico)
- carenza di altri materiali di consumo

» *the right box*



Punti di forza

- Alleanza genitore-educatore
- Creatività dell'azione educativa
- Disability management (scuola-uonpia-servizio sociale territoriale)
- Generalizzazione della strategia (in tempo no lockdown)

... non esiste nessun soggetto completamente non educabile.

Fabio Celi
Psicopatologia dello sviluppo,
2015

Grazie
www.labilita.org